

## ABSTRAK

Pelaksanaan *Methodology Participatory Of Assessesment* untuk pemetaan graduasi mandiri keluarga penerima manfaat program keluarga harapan (KPM PKH) menjadi salah satu upaya pemerintah dalam penanggulangan kemiskinan. *Methodology Participatory of Assesment* (MPA) menjadi salah satu tujuan untuk memberikan dorongan, penyadaran dan pembelajaran agar KPM PKH melakukan graduasi mandiri secara sadar atas keadaan sosial yang terjadi di Desa Cisalak Kecamatan Lemahsugih, Kabupaten Majalengka. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan bagaimana proses teknik *Methodology Participatory of Assesment* (MPA) terhadap graduasi mandiri keluarga penerima manfaat program keluarga harapan (KPM PKH), untuk mendeskripsikan dan menganalisis bagaimana hasil dari pelaksanaan *Methodology Participatory of Assesment* (MPA) terhadap graduasi mandiri, dan untuk mendeskripsikan atau menganalisis bagaimana hambatan dari pelaksanaan *Methodoly Participatory of Assesment* (MPA), serta untuk menganalisis dan mendeskripsikan implikasi praktik pekerja sosial dalam pelaksanaan *Methodology Participatory of Assesment* (MPA) terhadap graduasi mandiri. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keberhasilan dari program ini dilihat dari semakin tinggi keterampilan pendamping lapangan maka partisipasi juga akan berbanding lurus, untuk itu diperlukan pendamping yang komunikatif, mampu menggerakkan serta mengubah pola pikir KPM PKH agar memahami bagaimana efektivitas, kebebasan, historis dan sosial dalam rangka KPM yang lebih berpatisipatif. Pelaksanaan program MPA di Desa Cisalak terbilang berhasil karena mampu mendorong kesadaran KPM atas kondisi kesejahteraannya sebanyak 5 orang KPM PKH.

**Kata kunci:** *Methode Participatory of Assesment*, Graduasi Mandiri, Program Keluarga Harapan.

## **ABSTRACT**

*Implementation Of The Participatory Of Assessment (Mpa) Methodology For Self-Graduation Mapping Family Of Beneficiaries Of The Keluarga Harapan Program (Kpm Pkh) In Cisalak Village, Lemahsugih District Majalengka Regency is one of the government's efforts to reduce poverty. The Methodology Participatory of Assessment (MPA) is one of the goals to provide encouragement, awareness and learning so that KPM PKH conducts independent, conscious graduation of the social conditions that occur in Cisalak Village, Lemahsugih District, Majalengka Regency. This study aims to analyze and describe how the process of the Methodology Participatory of Assessment (MPA) technique for the independent graduation of the beneficiary families of the family of hope program (KPM PKH), to describe and analyze how the results of the implementation of the Methodology Participatory of Assessment (MPA) on independent graduation, and to describe or analyze the obstacles to the implementation of the Participatory Method of Assessment (MPA), as well as to analyze and describe the implications of social worker practices in the implementation of the Methodology Participatory of Assessment (MPA) for independent graduation. The research method used is a qualitative approach with a descriptive research design. The results show that the success of this program is seen from the higher the skills of the field facilitators, the participation will also be directly proportional, for that we need a communicative assistant, able to move and change the mindset of KPM PKH in order to understand how effective, free, historical and social in the context of KPM more participative. The implementation of the MPA program in Cisalak Village was quite successful because it was able to encourage KPM awareness of their welfare conditions as many as 5 KPM PKH people.*

*Keywords: Method of Participatory of Assessment, Independent Graduation, Family Hope Program.*

## RINGKESAN

Pelaksanaan Métodologi Participatory Of Assessment pikeun graduasi mandiri kulawarga anu jadi penerima Program Keluarga Harapan (KPM PKH) téh mangrupa salasihiji tarékah pamaréntah pikeun ngurangan kamiskinan. Métodologi Participatory of Assessment (MPA) mangrupa salasihiji udagan pikeun méré dorongan, kaparigelan jeung pangajaran sangkan KPM PKH ngalaksanakeun kalulusan mandiri, sadar kana kaayaan sosial anu lumangsung di Désa Cisalak, Kacamatan Lemahsugih, Kabupatén Majalengka. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun nganalisis jeung ngadéskripsikeun kumaha prosés téhnik Métodologi Participatory of Assessment (MPA) pikeun wisuda mandiri kulawarga anu jadi penerima Program Keluarga Harapan (KPM PKH), pikeun ngadéskripsikeun jeung nganalisis kumaha hasil palaksanaan pangajaran. Métodologi Participatory of Assessment (MPA) dina kalulusan mandiri, sareng ngajelaskeun atanapi nganalisis halangan-halangan palaksanaan Méthode Penilaian Partisipatif (MPA), ogé pikeun nganalisis sareng ngajelaskeun implikasi prakték pagawé sosial dina palaksanaan éta. Métodologi Participatory of Assessment (MPA) pikeun kalulusan mandiri. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta pamarekan kualitatif kalayan desain panalungtikan déskriptif. Hasilna nuduhkeun kasuksesan program ieu ditingali tina luhurna kaparigelan para fasilitator lapangan, partisipasina ogé bakal proporsional langsung, pikeun éta diperlukeun asisten komunikatif, bisa ngagerakkeun jeung ngarobah pola pikir KPM PKH dina raraga ngartos kumaha éféktif, bébas, sajarah jeung sosial dina konteks KPM leuwih partisipatif. Palaksanaan program KKP di Désa Cisalak cukup suksés lantaran bisa ngadorong kasadaran KPM kana kaayaan karaharjaan saloba 5 urang KPM PKH.

**Kata kunci:** *Methode Participatory of Assessment*, Graduasi Mandiri, Program Keluarga Harapan.