

## ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai Moral pada Biografi H.O.S. Tjokroaminoto Menggunakan Model *Discovery Learning* dengan Media Google Formulir di Kelas X Smk Wahidin Kota Cirebon Tahun Pelajaran 2020/2021” ini ditulis oleh Indah Mien Maulida dengan Nomor Pokok Mahasiswa 175030050. Dibimbing oleh Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd. dan Drs. M.Musaddad Abdul Azis, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi yakni kurangnya kemampuan peserta didik dalam memahami teks biografi. Hal ini juga akan memengaruhi kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi sebuah teks biografi. Teks biografi berisikan perjalanan hidup dan peristiwa yang terjadi semasa tokoh hidup. Hal tersebut selalu ada dalam benak peserta didik padahal biografi memuat nilai-nilai moral yang berguna bagi peserta didik dalam kehidupan bermasyarakat. Oleh karena itu, penulis membuat penelitian ini untuk menguji kemampuan peserta didik dalam mengidentifikasi nilai moral pada teks biografi. Teks biografi yang penulis gunakan yakni biografi H.O.S. Tjorkoaminoto. Penelitian ini juga menguji penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi nilai moral pada teks biografi dengan menggunakan model *discovery learning*. Penulis juga menguji keefektifan model *discovery learning* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen*. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon tahun pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan: 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi nilai moral pada teks biografi dengan menggunakan model *discovery learning*. Hal ini didukung dengan rata-rata nilai perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran dengan rata-rata nilai 3,50 termasuk kategori baik sekali. 2) Peserta didik kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon mampu mengidentifikasi nilai moral pada teks biografi. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata pretes sebesar 61,56 dan postes sebesar 84,10, dengan selisih kenaikan sebesar 22,54. 3) Model *discovery learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi nilai moral pada teks biografi. Hal ini didukung dari perhitungan statistik dengan nilai signifikansi sebesar  $0.015 \leq 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa model *Discovery Learning* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi nilai moral pada biografi H.O.S. Tjokroaminoto Dengan Media Google Formulir Di Kelas X SMK Wahidin Kota Cirebon dibandingkan dengan menggunakan model *Inquiry*.

**Kata Kunci:** Pembelajaran, mengidentifikasi, nilai moral, model *Discovery Learning*

## **ABSTRACT**

*The thesis entitled “Learning Identifies Moral Value on Biographies H.O.S. Tjokroaminoto uses Discovery Learning Model with Google Form in Class X Smk Wahidin Cirebon Academic Year 2020/2021” was written by Indah Mien Maulida with NPM 175030050. Supervised by Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd. dan Drs. M.Musaddad Abdul Azis, M.Pd.I.*

*This study was followed by a phenomenon that occurred which was the lack of participants' ability to understand biographical texts. This will also affect participants' ability to identify a biographical text. The biographical text contains the journey of life and the events that occurred while the characters lived. This is always in the minds of participants, even though biographies contain useful moral values for participants in community life. Therefore, the author made this study to test participants' ability to identify moral value on biographical texts. The biographical text that the author uses is the H.O.S. Tjorkoaminoto biography. This study also tested authors in planning, implementing, and assessing learning identifying moral values on biographical texts using a discovery learning model. The author also tests the effectiveness of the discovery learning model in improving the learning outcomes of participants. This study used quasi-experimental methods. The population and sample in this study were participants in Class X of the SMK Wahidin Cirebon academic year 2020/2021. Based on the research results, writing can conclude: 1) authors are able to plan, implement, and assess learning-identifying moral values on biographical texts by using a discovery learning model. It is supported with the average value of planning and implementing learning with the average score of 3.50 including the good category once. 2) Participants in Class X of SMK Wahidin Cirebon were able to identify moral values in the biographical text. It was supported with an average pretes value of 61.56 and a postes of 84.10, with an increase difference of 22.54. 3) Effective discovery learning models used in learning identify moral values on biographical texts. It is supported from statistical calculations with a significance value of  $0.015 < 0.05$ . This suggests that the Discovery Learning model effectively used in learning identifies moral value on H.O.S. Tjokroaminoto biographies. With Google Media Form In Class X SMK Wahidin Cirebon compared to using Inquiry model*

**Keywords:** *Learning, identifying, moral value, Discovery Learning model*

## RINGKESAN

*Tesis anu judulna “ diajar Identifikasi ajén Moral dina Biografi H.O.S Tjokroaminoto ngagunakeun Modél Discovery Learning ngagunakeun Média Google Formulir ti Kelas X Smk Wahidin Kota Cirebon Taun Ajaran 2020/2021” Ditulis ku Indah Mien Maulida sare nomer murid 175030050. Diawakeun ku Dr. Titin Nurhayatin, M.Pd. dan Drs. M.Musaddad Abdul Azis, M.Pd.I.*

*Panalungtikan ieu dilatarbelakangi ku fenomena anu lumangsung nyaeta kirang na pangabisa peserta didik dina nyurtian teks biografi. Perkawis ieu oge bade mangaruhan pangabisa peserta didik dina mikawanoh hiji teks biografi. Teks biografi berisikan lalampahan hirup sarta kajadian anu lumangsung sawaktu inohong hirup. Perkawis kasebat sok aya dina benak peserta didik padahal biografi memuat peunteun-peunteun moral anu kapake kanggo peserta didik dina kahirupan bermasyarakat. Ku margi eta, nu nulis midamel panalungtikan ieu kanggo menguji pangabisa peserta didik dina mikawanoh peunteun moral dina teks biografi. Teks biografi anu nu nulis anggo nyaeta biografi H.O.S. Tjorkoaminoto. Panalungtikan ieu oge menguji nu nulis dina merencanakan, milampah, sarta meunteun pembelajaran mengidenitifikasi peunteun moral dina teks biografi kalawan ngagunakeun model discovery learning. Nu nulis oge menguji keefektifan model discovery learning dina ngaronjatkeun kenging diajar peserta didik. Panalungtikan ieu ngagunakeun padika quasi eksperimen. Populasi sarta sampel dina panalungtikan ieu teh peserta didik kelas X SMK Wahidin Cirebon warsih palajaran 2020/2021. Dumasar kenging panalungtikan, nyerat tiasa menyimpulkan: 1) nu nulis sanggem merencanakan, milampah, sarta meunteun pembelajaran mengidenitifikasi peunteun moral dina teks biografi kalawan ngagunakeun model discovery learning. Perkawis ieu dirojong kalawan rata-rata peunteun perencanaan sarta palaksanaan pembelajaran kalawan rata-rata peunteun 3,55 kaasup kategori sae kalintang. 2) Peserta didik kelas X SMK Wahidin Dayeuh Cirebon sanggem mikawanoh peunteun moral dina teks biografi. Perkawis ieu dirojong kalawan peunteun rata-rata pretes sagede 61,56 sarta postes sagede 84,10, kalawan ganjor kanaekan sagede 22,54. 3) Model discovery learning efektif dipake dina pembelajaran mikawanoh peunteun moral dina teks biografi. Perkawis ieu dirojong ti itungan statistik kalawan peunteun signifikasi sagede  $0.015 \leq 0,05$ . Perkawis ieu nembongkeun yen model Discovery Learning efektif dipake dina pembelajaran mikawanoh peunteun moral dina biografi H.O.S. Tjokroaminoto Kalawan Media Google Formulir Di Kelas X SMK Wahidin Dayeuh Cirebon dibandingkeun kalawan ngagunakeun model Inquiry.*

**Kata Kunci:** *Diajar ngaidéntifikasi ajén moral, Modél Discovery Learning*