

ÉFÉKTIVITAS GURU KELAS DINA PEMBELAJARAN TEMATIK MASA PANDEMIK COVID-19 DI SD.

(Guru Kelas III SDN 031 Pelesiran, Bandung)

(Panalungtikan Déskriptif Kualitatif)

Ku

**TIARA ROZA
NPM. 185060103**

ABSTRAK

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun ngadéskrripsikeun éféktivitas guru kelas dina pangajaran tématic mangsa covid-19 di SD, faktor-faktor anu ngahalangan guru kelas dina pangajaran tematik dina mangsa pandémik covid-19 di SD, jeung naon tantangan jeung kasempetan guru di sakola. diajar dina mangsa pandémik ieu covid-19. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan deskriptif kalawan pamarekan kualitatif. Dina ieu panalungtikan nya éta guru kelas III SDN 031 Pelesiran Bandung. Data panalungtikan dikumpulkeun ngaliwatan obsérvasi, wawancara jeung studi dokuméntasi. Hasilna nétélakeun yén guru geus ngalaksanakeun pangajaran luyu jeung kamampuhna, ditilik tina prosés diajar-ngajar anu dilaksanakeun di kelas dina mangsa pandémik covid-19, aya sababaraha faktor anu ngahalangan guru dina prosés diajar-ngajar, nya éta guru henteu. sangkan bisa ngalarapkeun métodeu pangajaran anu fun pikeun siswa, ku kituna guru mindeng ngagunakeun métode ceramah sarta ogé di mana guru henteu ngokolakeun kelas kalawan hadé, ku kituna anu lumangsung nyaéta siswa henteu antusias dina ilubiung dina pangajaran lumangsung. Mangka dina mangsa ieu téhnologi téh kacida gancangna mekarna jeung jaman, ku kituna pikeun guru téh hésé pisan pikeun nyumponan kamajuan téhnologis kiwari, utamana dina mangsa pandémik kawas kiwari, anu merlukeun guru kudu leuwih kréatif dina hal nepikeun bahan ajar tematik. murid. Aya sababaraha tangtangan anu disanghareupan ku guru dina mangsa pandémik covid-19 ieu, di mana guru dituntut pikeun leuwih kréatif dina nepikeun matéri, ogé guru kudu bisa ngalarapkeun téknologi dina prosés pangajaran sangkan siswa henteu bosen dina diajar. . Kasempetan anu asalna tina tangtangan ieu nyaéta guru bisa diajar ngalarapkeun téknologi kiwari dina prosés pangajaran pikeun ngaronjatkeun kualitas pangajaran, di mana guru ogé bisa leuwih kréatif dina prosés méré atawa nepikeun matéri sorangan.

Kécap Konci: Éféktivitas, Guru Kelas, Pangajaran Tématic.