

**KAGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* REUJEUNG MEDIA AUDIO
VISUAL KANGGE NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID SAKOLA DASAR
(Paniliti Kuasi Eksperimen Kelas IV SDN Banjaran)**

Ku

Risya Fauziatul Anwar

185060156

ABSTRAK

Panilitian ieu ngagaduhan tujuan pikeun: 1) Pikeun kéngingkeun tinjauan hasil diajar siswa SD di kelas IV SDN Banjaran. 2) Pikeun kéngingkeun hasil diajar murid ku ngagunakeun model *Blended Learning* reujeung *Media Audio Visual* kangge ningkatkeun hasil diajar murid sakola dasar 3) Pikeun kéngingkeun tinjauan kanaékan hasil diajar siswa kelas opat SD di SDN Banjaran. Panilitian ieu dimotivasi ku diajar anu dilakukeun sareng sistem di kelas (luring) sareng dina jaringan (online) sareng henteuna ngagunakeun téknologi digital. Média diajar mangrupikeun salah sahiji komponén penting pikeun ngadukung hasil diajar siswa. Panilitian ieu dilaksanakeun di kelas opat SDN Banjaran. Sampel anu digunakeun dina ieu pangajaran nyaéta 24 siswa, nyaéta kelas IVA salaku kelas kontrol sareng kelas IVB salaku kelas ékspérimén. Méthode panalungtikan anu digunakeun nyaéta metode kuasi ékspérimén dina bentuk desain kelompok kontrol pratés-protés. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nyaéta tés, kalayan téknik ngolah data tés normalitas, tés homogénitas, t-t sareng tés N-Gain. Hasilna nunjukkeun yén aya pangaruh dina panggunaan Model *Blended Learning* reujeung *Media Audio Visual*. Hasil t-test nunjukkeun nilai signifikansi $0,005 < 0,05$ anu hartosna H_0 ditolak atanapi aya pangaruh tina ngagunakeun *Blended Learning* Reujeung *Media Audio Visual*. Kanaékan hasil diajar pikeun kelas ékspérimén ningkat ku 36,13% sareng kelas kontrol ku 19,13%. Janten tiasa dicindekkeun yén panggunaan *Blended Learning* reujeung *Media Audio Visual* tiasa ningkatkeun hasil diajar siswa kelas IV SD di SDN Banjaran.

Kecap Panganteb : *Blended Learning*, *Media Audio Visual*, Hasil Diajar Siswa