

**PENGUNAAN MODEL *BLENDED LEARNING* DENGAN MEDIA AUDIO  
VISUAL UNTUK MENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DASAR**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Siswa Kelas IV SDN Banjaran)

Oleh :

Risya Fauziatul Anwar

185060156

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk : 1) Untuk memperoleh gambaran mengenai hasil belajar siswa sekolah dasar pada kelas IV SDN Banjaran 2) Untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan penggunaan Model *Blended Learning* dengan *Media Audio Visual* untuk meningkatkan hasil belajar siswa 3) Untuk memperoleh gambaran mengenai peningkatan hasil belajar siswa sekolah dasar kelas IV SDN Banjaran dengan *Media Audio Visual*. Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang dilakukan dengan sistem dalam Luring dan dalam jaringan (daring) dan kurangnya pemanfaatan teknologi digital. Media pembelajaran menjadi salah satu komponen penting untuk menunjang hasil belajar siswa. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Banjaran. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 24 siswa, yaitu kelas IVA sebagai kelas kontrol dan kelas IVB sebagai kelas eksperimen. Metode penelitian dengan bentuk *Pretest-posttest control grup desain*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes, dengan teknik pengolahan data uji normalitas, uji homogenitas, uji-t dan uji *N-Gain*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan media pembelajaran *Audio Visual* terhadap hasil belajar siswa pada masa pandemi Covid-19. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,005 < 0,05$  yang diartikan bahwa  $H_0$  ditolak atau terdapat pengaruh penggunaan media *Audio Visual* terhadap hasil belajar siswa. Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen memperoleh peningkatan sebesar 36,13% dan kelas kontrol sebesar 19,13%. Maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Audio Visual* dapat meningkatkan hasil belajar pada siswa sekolah dasar kelas IV SDN Banjaran.

Kata Kunci : *Blended Learning, Audio Visual, Hasil Belajar Siswa.*