

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Ahmad, Susanto. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenada Media Group.
- alahudin, Iwan. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widya*. 1 (4) : halaman 104 -117.
- alinus, Nizwardi & Ambiyar. 2016. *Media & Sumber Pembelajaran*. Jakarta : Kencana.
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2014). Peningkatan Kemampuan
- Andyani, N., Saddhono, K., & Mujiyanto, Y. (2016). Peningkatan Kemampuan
- Anggreini ,Ni Luh Putu, dkk. (2020). Pengembangan Validitas, Efektivitas dan Kepraktisan Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Terapan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4 (2) : 330.
- Arends, Richard I. (2007). *Learning to Teach Seventh Edition*. New York: The McGraw Hill Companies.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta :PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi
- Fakhrurrazi. 2018. Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *Jurnal At Tafkir*. 11 (01) : halaman 85- 99.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Harahap, Lia Amalia. (2019). Konsep Pembelajaran Blended Learning Di Sekolah Dasar : Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Desa Terpencil. Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, 3 : 940-941.
- Hasan, H. (2016). Penggunaan Media Audio Visual terhadap Ketuntasan Belajar IPS Materi Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, dan Transportasi pada Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 3(4), 22-33.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al_hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al_hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Hima ,Lina Rihatul. (2015) . Pengaruh Pembelajaran Baruan (Blended Learning Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2 (1) : 4-73.
- Juwaeni, A., & Akrom. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPS dalam Materi Gejala-Gejala Alam yang Terjadi di Indonesia dan Negara Tetangga dengan Menggunakan Media Audio Visual. 101–110.
- Kemendibud. 2016. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. Dikutip tanggal 14 Mei 2021, dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id/>
- Kemendikbud. 2020. Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*. Dikutip tanggal 30 Maret 2021, dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan : <https://www.kemendikbud.go.id>
- Kunandar. 2013. Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013). Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada*
- Lase, Delipiter. 2019. Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Sundermaan*. 1 (1) : halaman 28 -43.
- Latifah, Lyna & Nurdian Susilowati. (2011). Inovasi Pembelajaran Akuntansi Berbasis Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, VII (2) : 227-228.

- Mahmun, Nunu. 2012. Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*. 37 (1) : halaman 27 – 33.
- Marlina, E., Suid., & Safiah, I. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Subtema Hebatnya Cita-Citaku di Kelas IV SD Negeri 33 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar KIP Unsyiah*, 3(1), 18-25.
- Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual
- Menulis Teks Eksplanasi Dengan Menggunakan Media Audiovisual
- Mukarromah, N., & Julianto. (2014). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan media audio visual pada pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2: halaman 1–9.
- Munadi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Referensi.
- Murtini , Juli, dkk. (2021). Penerapan Judul Model Blended Learning Dengan Media Sway Pada Materi Peta Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X Ilmu Sosial SMA Negeri 3 Jombang Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Education and Development*, 9 (1) : 316.
- Nasution. 2013. *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT.Bumi Aksara.
- Nuraini. (2020). Penerapan Blended Learning Guna Meningkatkan Hasil Belajar Sejarah pada Peserta Didik Kelas X IPS SMAN 2 Kampar timur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4 (3) : 3383.
- Nurrita, Teni. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*. 03 (01) : halaman 171 – 187.
- Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa*,
- Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Penelitian Bahasa*,
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

- Rahayu, Rahmatika. 2016. Analisis Kualitas Soal Pra Ujian Nasional Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi. *Jurnal pendidikan akutansi Indonesia*. 14 (1) : halaman 89 - 90.
- Rusman. (2012). Model-model Pembelajaran. Depok: Rajagrafindo. *Sastra Indonesia, Dan Pengajarannya*, 4(2), 161–174.
- Siregar, Syofian. 2017. Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitaif. Dilengkapi Dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17. Jakarta: PT. Bumi aksara.
- Sudijono, Anas. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. (2013). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2011. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta Kencana Prenadamedia Group*
- Tan, Oon-Seng. (2010). Problem Based Learning Innovation: Using Problem to. Power Learning in 21st Century. Singapore: Thompson Learning.*
- Utomo, Supri Wayudi & Liana Vivin Wihartanti. (2019). Penerapan Startegi Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 07 (01) : 33.
- Yusuf, Febrianawati. 2018. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1) : halaman 17 – 23.