

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L & Lestari, A.P.I. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dengan Metode *Problem posing*. Prosiding Seminar Nasional Sains 2020, 1(1): 425-432.
- Andriani, D., Aripin, U. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik dan Kepercayaan Diri Siswa SMP, *JPMI-Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 2(1), 25-32
- Buku Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta
- Fajar, Ayu.P. dkk. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika* Vol.9, No.2, hlm. 229-239
- Ferdiansyah, Andri. Dkk (2020). Gambaran *Self-efficacy* Siswa Terhadap Pembelajaran, *IKIP Siliwangi*. P-ISSN : 2614-4123 Vol.3, No.1
- Firmansyah, Dani. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Unsika*. ISSN : 2338-2996 Vol.3, No.1
- Hake, R, R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division.D, Measurement and Research Methodology
- Hatmawati, S.R. dan Kosim. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *Problem posing* dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Mataram Tahun Pen;ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. Vol.11 No.1
- Hendriana, Herris, dkk. (2017). *Hard Skills and Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Herawati, O.D.P. dkk (2010). Pengaruh Pembelajaran *Problem posing* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 4. No.1
- Herdiansyah, (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-Regulated Learning Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.
- Indonesia. (2003). Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional .Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003

Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301. Sekretariat Negara. Jakarta

- Irawati, Ratna Kartika. (2014). Pengaruh Model Problem Solving dan *Problem posing* Serta Kemampuan Awal Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains* Vol.2, No.4 hal.184-192
- Istiqomah, J.Y.N & Indarini, E. (2021). Meta Analisis Efektivitas Model Problem Based Learning dan *Problem posing* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):670-681 DOI : <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.553>
- Kania, N, & Arifin, Z. (2020). Aplikasi *Macromedia flash* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)* 4(1), 96-109
- Marlina, Nina. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Air (Auditory, Intellectually, Repetition untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.
- Masykur, Rubhan dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika dengan *Macromedia flash*. *Vo.8, no.2*, hlm 177-186
- Meutia, H dan Sulastri, R. (2018). Pendekatan *Problem posing* Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Siswa SMA. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, Vol.2, No.1, hlm.42-50
- Muhandaz, Ramon. Dkk. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Course Review Horay terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berdasarkan Kemandirian Belajar Siswa SMK Pekanbaru. *Journal for Research in Mathematics Learning* p-ISSN:2621-7430|e-ISSN: 2621-7422 Vol. 1, No. 2 hlm. 137-146
- Nurbaya, K.A. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self-efficacy Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Problem posing*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.
- Purwanto, M.N. (1994). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran Pendidikan*. Bandung:Rosda Karya .
- Pusfita, D dan Fitriyani, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem posing* untuk Meningkatkan Kreativitas. Seminar Nasional Pendidikan, Sains dan Teknologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Univeritas Muhammadiyah. Semarang. ISBN : 978-602-61599-6-0

- Radiusman, (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran Matematika. Pendidikan Sekolah Dasar, FKIP Universitas Mataram DOI: <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.6.1.1-8>
- Ramadhani, Rini. (2020). Pengukuran *Self-efficacy* Siswa Dalam Pembelajaran Matematika di SMK Negeri 6 Medan. Jurnal Pionir LPPM Universitas Asahan. P-ISSN : 2549-3043 | E-ISSN : 2655-3201 Vol.7, No.3
- Republik Indonesia. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. Nomor 60 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta
- Ruseffendi, E.T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.
- Rustika, I Made. (2012). Efikasi Diri : Tinjauan Teori Albert Bandura. Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada. ISSN: 0854-7108 Vol.20, No 1-2, Hlm. 18-25
- Sagala, Rifki. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Treffinger Untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis dan Self-regulated Learning Siswa SMA*. Skripsi Pendidikan Matematika FKIP Unpas.
- Saputra, Hardika. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). Perpustakaan IAI Agus Salim.
- Silver, Edward A and Cai, Jinfa. (1996). "An Analysis of Arithmetic *Problem posing* By Middle School Students". Journal For Research In Mathematics Education, Volume 27. No. 5, p. 521-539.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods). Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman dan Sukjaya (1990). Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung. Wijayakusumah.
- Suherman, E (2003) Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA-UPI
- Tasdik, R.N & Amelia, R. (2021). Kendala Siswa SMK dalam Pembelajaran Daring Matematika Pandemi COVID-19. Jurnal Pendidikan Matematika. P-ISSN : 2614-3038|E-ISSN : 2579-9258 Vol.05, No. 01 pp. 510-521

- Thobroni, Muhammad & Mustofa, Arif. (2012). Belajar dan Pembelajaran. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media
- Tyas, Retnaning. (2017). Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika. *Tecnoscienza* Vol.2, No.1
- Ulfa, M. & Saputra, V. H. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Makromedia Flash dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Hasil Belajar Siswa. *Triple S (Journals on Mathematics Education)*, 2(1), 12-21
- Uyanto, S.S. (2006). Pedoman Analisis Data dengan SPSS. Yogyakarta : Rineka Cipta
- Wulanningtyas, Melania.E (2019) Keefektifan Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan *Problem posing* Ditinjau Dari Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol.3, No.2
- Yori, dkk. (2017). *Pengaruh Penerapan Media Pembelajaran Macrimedia Flash berbasis Problem Solvingi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik*. Pendidikan Teknik Elektro FKIP Universitas PGRI