

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). Bahan Ajar Sebagai Bagian Dalam Kajian Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62—65. <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/1653809>
- Alfin, J. (2018). ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA INDONESIA. *Analisis Kesalahan Berbahasa*, 1–185.
- Cahyati, E. G. A. L., Kesulitan, A., Dalam, S., & Teks, M. (2020). *EGA LEGITA CAHYATI, 2020 ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENULIS TEKS NARASI Universitas Pendidikan Indonesia I repository.upi.edu I perpustakaan.upi.edu*. 1–6.
- Chaer, A. 2012. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta
- Darmawan, Deni. 2021. *Dinamika Riset Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Ernawati, Y. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Fabel Berbasis Saintifik untuk Siswa SMP Kelas VIII. *Diksa : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 94–103. <https://doi.org/10.33369/diksa.v5i2.9982>
- Esnita, A. Y. (2021). “PROBLEMATIKA GURU BAHASA INDONESIA DALAM MENYIAPKAN MATERI BAHAN AJAR PADA MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 2 BALIGE.”
- FKIP Unpas. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.
- Gustara. (2021). *Analisis Struktur Teks Anekdote Buku Kumpulan Humor Gus Dur Dengan Pendekatan Struktural Sebagai Alternatif Bahan Ajar Pembelajaran Teks Anekdote Kelas X (Doctoral Dissertation, Fkip Unpas)*. 12–54.
- Hardani, & Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu. (Issue March).
- Hasrianti, A. (2021). Analisis Kesalahan Penggunaan Tanda Baca dalam Karangan Peserta Didik. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, 7(1), 213–222. <https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.618>
- Hidayati, P. P., Ahmad, A., & Inggriyani, F. (2018). Penggunaan Formula Grafik Fry untuk Menganalisis Keterbacaan Wacana Mahasiswa PGSD. *Mimbar Sekolah Dasar*, 5(2), 116. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v5i2.11496>
- Johan, G. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Proses Diskusi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 13(2), 102–117. <https://doi.org/10.17509/bs>
- Kosasih, dkk. 2017. *BAHASA INDONESIA SMP/MTs KELAS VII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Kosasih, E. 2021. Pengembangan Bahan Ajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Kridalaksana, Harimurti. 2011. Kamus Linguistik Edisi Keempat. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Kustomo, H. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN EJAAN DAN TANDA BACA DALAM MENULIS PENGALAMAN PRIBADI DENGAN TEKNIK JIGSAW SISWA KELAS VII-B SMP NEGERI 1 RENGEL*. 1–6.
- Mario, P. (2017). KURIKULUM 2013 DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN. *E-Journal Universitas Negeri Medan*, 6, 17–29.
- Mufida, I., & Dkk. (2022). *Pengembangan Media Lubel dalam Pembelajaran Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Fabel Siswa Kelas VII*. 2, 70–83.
- Mulyani, & Fitriani. (2018). ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN HURUF KAPITAL DAN TANDA BACA PADA KARANGAN SEDERHANA SISWA KELAS III SDN II KELAPA DUA KABUPATEN TANGERANG. *Pendidikan Program Studi Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 53–68. <http://jurnal.umt.ac.id/index.php/lgrm/article/view/1609/1036>
- Muslimah, N. (2014). *Aplikasi Kaidah Kebahasaan Tataran Ejaan pada Artikel Surat Kabar Merapi*. 01, 14–19.
- Naibaho, I. (2020). *Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan Teks Fabel Siswa Kelas VII SMP N 1 Pematang Bandar Tahun Pembelajaran 2019/2020*. <http://dx.doi.org/10.1016/j.biochi.2015.03.025><http://dx.doi.org/10.1038/nature10402><http://dx.doi.org/10.1038/nature21059><http://journal.sta inkudus.ac.id/index.php/equilibrium/article/view/1268/1127><http://dx.doi.org/10.1038/nrmicro2577>
- Ningsih. (2021). *ANALISIS UNSUR-UNSUR PEMBANGUN TEKS CERITA PENDEK DALAM BUKU KUMPULAN CERITA PENDEK DARI SUATU MASA DARI SUATU TEMPAT KARYA ASRUL SANI SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR DI SMA KELAS XI*. 15(2), 1–23.
- Nugrah, F. (2019). *KESALAHAN PENGGUNAAN PREPOSISI PADA TEKS NARASI SISWA KELAS XI MIA MA DDI PATTOJO KABUPATEN SOPPENG*.
- Nurhamidah, D. (2018). *ANALISIS KESALAHAN EJAAN PADA KARANGAN MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA*.
- Nurhayatin, T., Ingriyani, F., & Ahmad, A. (2018). Analisis Keefektifan Penggunaan Kalimat Dalam Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(1), 102. <https://doi.org/10.30870/jpsd.v4i1.2911>
- Nurhayatin, T., Marlia, & Fauziyyah, D. (2020). *KELAYAKAN E-COMICS PORTABLE BAHASA INDONESIA KELAS VIII BERDASARKAN ANALISIS VALIDASI AHLI*. 7(1), 1–13. <https://doi.org/10.22460/semantik.vXiX.XXX>
- Nurgiyantoro, B. 2021. Sastra Anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak.

Yogyakarta: Gadjah Mada University Press Anggota IKAPI dan APPTI.

Pateda. 1989. ANALISIS KESALAHAN. Flores-NTT: NUSA INDAH

Pinem, J. (2021). Analisis Kemampuan Siswa Menentukan 5W+ 1H dalam Teks Berita Kelas V SD Negeri 064020 Medan Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021. *Convention Center Di Kota Tegal*, 4(80), 4.

Rachmawati, R. (2018). Analisis Keterkaitan Standar Kompetensi Lulusan (SkL), Kompetensi Inti (Ki), Dan Kompetensi Dasar (Kd) Dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>

Richardo, R. (2017). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 7(2), 118. [https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7\(2\).118-125](https://doi.org/10.21927/literasi.2016.7(2).118-125)

Rosmawan, E. (2019). Pembelajaran Mengidentifikasi Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Kumpulan Cerpen Kompas 2010 Menggunakan Model Reciprocal Learning Pada Siswa Kelas XI SMK ICB Bandung (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS). *Laboratorium Penelitian Dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur, April*, 5–24.

Salem, & dkk. (2021). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL THROWING TERHADAP KEMAMPUAN MENELAAH TEKS FABEL*. <http://repository.radenintan.ac.id/13756/>

Saori. (2022). *ANALISIS KESALAHAN PENGGUNAAN EJAAN DALAM TEKS EKSPOSISI DI SURAT KABAR INILAH KORAN EDISI JULI 2021 DAN PEMANFAATANNYA SEBAGAI BAHAN AJAR PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP*. 12–54.

Satiti, S., & Hendrokumoro, H. (2022). Penyimpangan Ortografi Bahasa Jawa pada Media Sosial Instagram. *Diglosiaunmul.Alfianunmul.Com*, 5, 437–452. <https://www.diglosiaunmul.alfianunmul.com/index.php/diglosia/article/view/341>

Siburian, L. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Huruf Kapital Oleh Mahasiswa Pgsd Semester Ii Kelas 3 Unika Santo Thomas Sumatera Utara. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 8(1), 81–87. <https://doi.org/10.24114/sejpsd.v8i1.9821>

Soeparno. 2002. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.

Suandi, dkk. 2020. *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiarto, Eko. 2017. *KITAB PUEBI : Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Andi.

Sugiyono. 2021. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Supriyati, N. (2019). *PEMAKAIAN PREPOSISI PADA KOLOM SURAT PEMBACA HARIAN KOMPAS DAN HUBUNGANNYA DENGAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMP.* 1–9. <https://doi.org/10.37//0033-2909.I26.1.78>
- Syahidin, & Adnan. (2022). *Analisis Pengaruh Harga Dan Lokasi Terhadap Kepuasan Pelanggan Pada Bengkel Andika Teknik Kemili Bebesen Takengon.* 4(1), 20–32.
- Tarigan, Henry Guntur. 2009. *Pengajaran Remedi Bahasa.* Bandung: Angkasa.
- Zabadi, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia: Konsep Dasar dan Penerapan.* Jakarta: Grasindo.