

PELAKSANAAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR DALAM MOTIVASI
BERPRESTASI ANAK DI SDN PARAKANPANJANG KABUPATEN
SUMEDANG

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses belajar mengajar, hambatan serta upaya dalam meningkatkan motivasi belajar, dan implikasi praktis terhadap ilmu kesejahteraan sosial. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan *Participatory Action Research* untuk memahami secara langsung serta peneliti ikut serta dalam kegiatan yang berlangsung dan berada di wilayah 3T (Terdepan, Terpencil, Tertinggal) yaitu di SDN Parakanpanjang Kabupaten Sumedang. Teknik pengumpulan data penelitian ini melalui observasi, wawancara dan studi dokumen. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik dapat merasakan dampak dari adanya program kampus mengajar dalam melaksanakan proses belajar secara mandiri, melalui (1) pola pikir, yakni kemampuan dalam menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh, (2) mental dan emosional anak, yakni kondisi psikis, emosi serta sikap dalam proses pembelajaran. Hambatan dan upaya dalam mendorong motivasi berprestasi anak meliputi pemberian kesempatan pada anak untuk dapat beraktualisasi, melalui (1) teknik *role playing*, yakni mengungkapkan isi pikiran, menjelaskan sesuatu, dan melakukan evaluasi, (2) inisiatif anak, yakni mampu mengenali dirinya dalam melakukan sesuatu untuk mencapai tujuan. Upaya yang dilakukan dalam mendorong motivasi berprestasi anak yaitu dengan pemberian fasilitas serta arahan dalam adaptasi teknologi agar peserta didik dapat melek teknologi dan menyesuaikan pembelajaran dengan baik. Implikasi praktis pekerja sosial dalam pemberian motivasi berprestasi ini meliputi, peran-peran pekerja sosial, dan prinsip-prinsip pekerjaan sosial.

Kata kunci : Program Kampus Mengajar, Motivasi Berprestasi, Peran Pekerja Sosial

ABSTRACT

This study aims to describe the teaching and learning process, barriers and efforts to increase learning motivation, and practical implications for social welfare science. This study uses a qualitative method with a Participatory Action Research approach to directly understand and participate in activities that take place and are located in the 3T (Front, Remote, Disadvantaged) area, namely SDN Parakanpanjang, Sumedang Regency. The technique of collecting data in this research is through observation, interviews and document studies. The results of this study indicate that students can feel the impact of the campus teaching program in carrying out the learning process independently, through (1) mindset, namely the ability to complete tasks seriously, (2) children's mental and emotional conditions, namely psychological conditions, emotions and attitudes in the learning process. Barriers and efforts in encouraging children's achievement motivation include providing opportunities for children to be able to actualize, through (1) role playing technique, namely expressing thoughts, explaining things, and conducting evaluations, (2) children's initiative, namely being able to recognize themselves in doing something to improve their performance. achieving goals. Efforts are made to encourage children's achievement motivation, namely by providing facilities and directions in adapting technology so that students can be technologically literate and adapt learning well. The practical implications of social workers in providing motivation for achievement include, the roles of social workers, and the principles of social work.

Keywords: Teaching Campus Program, Achievement Motivation, Role of Social Workers

RINGKESAN

Panalitian ieu miboga maksud pikeun ngadéskrripsikeun prosés diajar, halangan-halangan jeung usaha pikeun ngaronjatkeun motivasi diajar, jeung implikasi praktis pikeun élmu karaharjaan sosial. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kualitatif sareng Panalungtikan Tindakan Partisipatif pikeun mikanyaho dumasar kanu kaayaan nu saleresna jeung ilubiung dina kagiatan anu lumangsung sarta ayana di wewengkon 3T (Pahareup, Pangjorok, Panungtung), nya éta SDN Parakanpanjang Kabupatén Sumedang. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta ngaliwatan observasi, wawancara jeung studi dokumén. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén siswa bisa ngarasakeun pangaruh program pangajaran kampus dina ngalaksanakeun prosés diajar sacara mandiri, ngaliwatan (1) pola pikir, nya éta kamampuh pikeun ngaréngsékeun tugas kalawan serius, (2) kaayaan mental jeung émosional barudak, nya éta psikologis. kaayaan, émosi jeung sikep dina prosés pangajaran. Halangan jeung usaha dina ngadorong motivasi berprestasi budak diantarana méré kasempetan ka budak pikeun bisa ngaktualisasikeun, ngaliwatan (1) tehnik *role playing*, nya éta ngébréhkeun pikiran, ngajéntrékeun hal-hal, jeung ngalaksanakeun évaluasi, (2) inisiatif barudak, nya éta mampuh mikawanoh dirina sorangan dina ngajéntrékeun. ngalakukeun hiji hal pikeun ngaronjatkeun kinerja maranéhanana, ngahontal tujuan. Usaha pikeun ngadorong motivasi berprestasi barudak, nya éta ku cara méré fasilitas jeung pituduh dina nyaluyukeun téhnologi sangkan siswa bisa melek téknologi sarta adaptasi diajar kalawan hadé. Implikasi praktis pagawe sosial dina nyadiakeun motivasi pikeun prestasi ngawengku, peran pagawe sosial, sarta prinsip gawé sosial.

Kata Kunci : Program Kampus Mengajar, Motivasi Berprestasi, Peran Pekerja Sosial