

DAFTAR PUSTAKA

Referensi Buku :

- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Kanisius : Yogyakarta.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Soehartono, I. (2015). *Metode Penelitian Sosial*. PT Remaja Rosdakarya : Bandung.
- Endah, R. (2022). *Metode pemberdayaan masyarakat*. Polije Press : Jember.
- Fahrudin, A. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial*. PT Refika Aditama : Bandung.
- Iskandar (2019). *Intervensi Dalam Pekerjaan Sosial*. Makasar : Inninawa.
- Abdul, M. (2018). *Meningkatkan Motivasi Berprestasi Peserta Didik*. CV. Garuda Mas Sejahtera : Surabaya.
- Hasbi (2020). *Kesejahteraan Anak : Konsep dan Fakta*. PT Maupa Masagena Media Kreasindo : Makasar.
- Azzet, AM. (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Di Indonesia*. Ar-Ruzz Media : Jogjakarta.
- Prakoso, Abintoro. (2016). *Hukum Perlindungan Anak*. LaksBang PRESSindo : Yogyakarta.
- Suharto, Edi. (2013). *Kebijakan Sosial Sebagai Kebijakan Publik*. CV. Alfabeta : Bandung.

Referensi Jurnal :

- Andesta, D. (2018). Analisis kebutuhan anak usia dasar dan Implikasinya dalam penyelenggaraan pendidikan. *JIP: Jurnal Ilmiah PGMI*, 4(1), 82–97. <https://doi.org/10.19109/jip.v4i1.2269>
- Anwar, R. N. (2021). Pelaksanaan Kampus Mengajar Angkatan 1 Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 9(1), 210–219. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v9i1.221>
- Barakatu, A. R. (2007). MEMBANGUN MOTIVASI BERPRESTASI: Pengembangan Self Efficacy dan Penerapannya dalam Dunia Pendidikan. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 10(1), 34–51. <https://doi.org/10.24252/lp.2007v10n1a3>
- Endah, R. (2022). *Metode pemberdayaan masyarakat* (Issue January).
- Ernawati, Y., Ernawati, Y., Rasni, H., Hardiani, R. S., Studi, P., & Keperawatan, I. (2012). Hubungan Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri Pada Masa Kanak-kanak Akhir di Sekolah Dasar Negeri Jember Lor 1 Kecamatan Patrang Kabupaten Jember (*The Correlation between Support System and Self-Confidence in Childhood at Jember Lor 1 State Elementary*. 20, 1–6.
- Fitri, A. N., Riana, A. W., & Fedryansyah, M. (2015). Perlindungan Hak-Hak Anak Dalam Upaya Peningkatan Kesejahteraan Anak. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 45–50. <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i1.13235>

- Hadi. (2016). Pemeriksaan Keabsahan. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 74–79.
- Handayani, G. W., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pelaksanaan Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid 19. In *DIKDAS MATAPPA: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar* (Vol. 3, Issue 2). <https://doi.org/10.31100/dikdas.v3i2.649>
- Harjanto Setiawan, H. (2018). Peran Pekerja Sosial di Sekolah dalam Menangani Perundungan. *Sosio Informa*, 4(1), 328–347. <https://ejournal.kemsos.go.id/index.php/Sosioinforma/article/view/1176>
- Hasan, N., Eksplorasi, & Abraham, M. (2018). *EDUKASIA ISLAMIKA Problematika Pendidikan Islam di Indonesia : 3(2)*, 184–202.
- Madekhan, M. (2019). Posisi Dan Fungsi Teori Dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Reforma*, 7(2), 62. <https://doi.org/10.30736/rfma.v7i2.78>
- Octaviani, R., & Sutriani, E. (2019). *Analisis Data Dan Pengecekan Keabsahan Data*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/3w6qs>
- Yahya, U., & Anak, K. P. (2015). [*Usman Yahya, Konsep Pendidikan Anak*]. 15, 227–244.

Referensi Website :

<https://kampusmerdeka.kemendikbud.go.id/>