

RELASI PERTEMANAN REMAJA AUTIS DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SLB AUTISMA BUNDA BENING SELAKSHAHATI,
CILEUNYI WETAN, KABUPATEN BANDUNG

ABSTRAK

Relasi merupakan hubungan saling mempengaruhi, sehingga perubahan seseorang akan memengaruhi orang lain, atau sebaliknya. Anak autistik memiliki hambatan dalam komunikasi dan bahasa, perilaku, dan interaksi. Anak autistik merupakan anak yang suka menyendiri atau asyik dengan dunianya sendiri. Penelitian ini menggali tentang bagaimana Relasi Pertemanan Remaja Autis dalam Pembelajaran di SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati. Relasi pertemanan ditinjau dalam perspektif teori relasi komunal, yang memiliki empat fungsi secara positif yakni sumber daya emosi, sumber daya kognitif, sarana pembelajaran keterampilan sosial, dan pelopor pengembangan relasi sosial. Tujuan penelitian ini yakni untuk menggambarkan relasi pertemanan remaja autis dalam proses pembelajaran, hambatan dan upaya relasi pertemanan remaja autis dalam proses pembelajaran, dan implikasi teoretis dan praktis terhadap pengembangan ilmu kesejahteraan sosial. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Pemilihan informan dalam penelitian ini menggunakan *purposive* sampling, informan kunci yakni dua remaja autis, dan informan tambahan yakni orang tua asuh, kepala sekolah, wakasek kurikulum, dan tenaga pendidik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa empat fungsi relasi pertemanan dalam perspektif teori komunal, pada NH dan EA dapat di jalankan walaupun dengan hambatan dalam komunikasi verbal namun NH dan EA dapat memahami arti pesan tersebut. Simpulan penelitian ini relasi pertemanan remaja autis NH dan EA dapat terjalin, adanya proses mempengaruhi dan interaksi antar teman.

Kata kunci: Relasi Pertemanan, Remaja, Autistik, Pembelajaran

*FRIENDSHIP RELATIONS OF AUTISTIC TEENAGERS IN THE LEARNING
PROCESS AT SLB AUTISMA BUNDA BENING SELAKSHAHATI, CILEUNYI
WETAN, BANDUNG REGENCY*

ABSTRACT

Relationships are relationships that influence each other, so that changes in one person will affect others, or vice versa. Autistic children have barriers in communication and language, behavior, and interactions. Autistic children are children who like to be alone or engrossed in their own world. This study explores how the Autistic Teenagers' Friendship Relationships in Learning at SLB Autisma Bunda Bening Selakshahati. Friendship relations are viewed from the perspective of communal relations theory, which has four positive functions, namely emotional resources, cognitive resources, learning tools for social skills, and pioneers in the development of social relations. The purpose of this study is to describe the friendship relations of autistic adolescents in the learning process, obstacles and efforts to make friendships among autistic adolescents in the learning process, and the theoretical and practical implications for the development of social welfare science. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive research design. Data collection techniques were carried out using interview, observation, and documentation studies. The selection of informants in this study used purposive sampling, the key informants were two autistic adolescents, and additional informants were foster parents, school principals, vice head of the curriculum, and educators. The results showed that the four functions of friendship relations in the perspective of communal theory, in NH and EA can be run even with barriers in verbal communication, but NH and EA can understand the meaning of the message. The conclusion of this study is that friendship between autistic adolescents NH and EA can be established, there is a process of influencing and interaction between friends.

Keywords: *Friendship Relations, Teenagers, Autistik, Learning*

HUBUNGAN SAHABAT REMAJA AUTIS DINA PROSES DIAJAR DI SLB
AUTISMA BUNDA BENING SELAKSHAHATI, CILEUNYI WETAN,
KABUPATEN BANDUNG

RINGKESAN

Hubungan nyaéta hubungan anu silih pangaruhan, ku kituna parobahan dina hiji jalma bakal mangaruhan batur, atawa sabalikna. Barudak autis ngagaduhan halangan dina komunikasi sareng basa, paripolah, sareng interaksi. Barudak autis nyaéta budak anu resep nyorangan atawa linglung dina dunya sorangan. Ulikan ieu ngébréhkeun kumaha Hubungan Silaturahmi Remaja Autis dina Diajar di SLB Autis Bunda Bening Selakshahati. Hubungan silaturahmi disawang tina jihat tiori hubungan komunal, anu miboga opat fungsi positif, nya éta sumber émosional, sumber kognitif, alat diajar pikeun kaparigelan sosial, jeung pelopor dina mekarna hubungan sosial. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun hubungan silaturahmi rumaja autis dina prosés diajar, halangan-halangan jeung usaha pikeun nyieun sosobatan di antara rumaja autis dina prosés diajar-ngajar, sarta implikasi tioritis jeung praktis pikeun kamekaran élmu karaharjaan sosial. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode kualitatif kalayan desain panalungtikan déskriptif. Téhnik ngumpulkeun data dilaksanakeun ngagunakeun wawancara, observasi, jeung studi dokuméntasi. Pamilihan informan dina ieu panalungtikan ngagunakeun purposive sampling, anu jadi informan koncina nya éta dua urang rumaja autis, jeung informan tambahan nya éta orang tua asuh, kapala sakola, wakil kapala kurikulum, jeung guru. Hasilna nuduhkeun yén opat fungsi hubungan silaturahmi dina jihat tiori komunal, dina NH jeung EA bisa dijalankeun sanajan aya halangan dina komunikasi verbal, tapi NH jeung EA bisa maham kana harti amanat. Kacindekan tina ieu panalungtikan nya éta silaturahmi antara rumaja autis NH jeung EA bisa dijalin, aya prosés pangaruh jeung interaksi antara babaturan.

Kata Kunci: Silaturahmi, Rumaja, Autis, Diajar