

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*
Berbantuan Media *Padlet* dan *WordWall* Terhadap Kemampuan Berpikir
Kritis Siswa (Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2
Cianjur Tahun Ajaran 2022-2023)**

Oleh

Dinda Oktavia Pratiwi

185020053

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* berbantuan media *Padlet* dan *WordWall* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi materi masalah ekonomi dalam sistem ekonomi. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes tertulis berbentuk uraian berjumlah 10 soal yang telah diuji kesukaran soal dan daya pembeda soal. Pengujian analisis data yang digunakan adalah uji deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, uji hipotesis *Paired Sampel T-test*, uji hipotesis *Independent Sampel T-test*, dan uji *Effect Size*. Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan ditemukan kemampuan tingkat berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi yang telah dilakukan di kelas eksperimen terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis yang sangat signifikan dari hasil skor *pre-test* dan *post-test* setelah dilakukan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Diperoleh nilai *N-Gain* 0,7333 yang disebut juga nilai rata-rata peningkatan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen yang dapat diklasifikasikan (g) > 0,70. Dan dapat diartikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* sangat efektif untuk meningkatkan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Cianjur. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dengan model pembelajaran konvensional tipe ceramah berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Kata kunci : Pengaruh, Kooperatif tipe *Jigsaw*, Berpikir Kritis

***The Effect of Application of Jigsaw Cooperative Learning Model Assisted
Media by Padlet and WordWall Students' Critical Thinking Ability
(Experimental Study on Class XI Social Sciences SMA Negeri 2 Cianjur
Academic Year 2022-2023)***

By

Dinda Oktavia Pratiwi

185020053

ABSTRACT

This study aims to determine how much influence the model has.cooperative learning with Jigsaw media WordWall and Padlet on students' critical thinking skills in economics subjects material economic problems in the economic system. The research instrument used was a written test in the form of a description of 10 questions that had been tested for the difficulty of the questions and the discriminating power of the questions. The data analysis tests used were descriptive test, normality test, homogeneity test, N-Gaintest, Paired Sample T-testhypothesis test, Independent Sample T-test, and Effect Size test. Based on the findings of the research conducted, it was found that the students' critical thinking ability in economic subjects that had been carried out in the experimental class there was a very significant increase in critical thinking skills from the results of the pre-test and post-test type cooperative learning model was treated Jigsaw. Obtained an N-Gain 0.7333 which is also called the average value of increasing the level of critical thinking skills of students in the experimental class which can be classified $(g) > 0.70$.cooperative learning model is Jigsaw very effective in increasing the level of students' critical thinking skills in economics class XI IPS 2 at SMA Negeri 2 Cianjur. Based on the results of hypothesis testing, it shows a significance value of $0.00 < 0.05$, which means that there are differences in the level of students' critical thinking skills using the Jigsaw model with conventional learning models based on the results of pre-test and post-test in the experimental class and control class.

Keywords: Influence, Jigsaw Cooperative Type, Critical Thinking

Pengaruh Larapna Modél Pangajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dibantosan Media Padlet sareng WordWall dina Kamampuh Mikir Kritis Siswa (Studi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 2 Cianjur Taun Ajaran 2022-2023)

Ku:

Dinda Oktavia Pratiwi

185020053

RINGKESAN

*Ulikan ieu miboga tujuan pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dibantuan ku média Padlet jeung WordWall. dina kaparigelan mikir kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi masalah ékonomi material dina sistem ékonomi. Instrumén panalungtikan anu digunakeun nya éta tés tulis dina wangun pedaran 10 soal anu geus diuji ngeunaan héséna soal jeung daya diskriminatif soal. Uji analisis data anu digunakeun nya éta uji deskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji N-Gain, uji hipotésis Paired Sample T-test , uji hipotésis Independent Sample T-test, jeung uji Effect Size. Dumasar kana hasil panalungtikan anu dilaksanakeun, kapanggih yén kamampuh tingkat mikir kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi anu geus dilaksanakeun di kelas ékspérimén aya ngaronjat anu signifikan dina kamampuh mikir kritis tina hasil pre-test. jeung peunteun pascatés sanggeus modél pangajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dirawat . Dimeunangkeun nilai N-Gain 0,7333 anu disebut oge nilai rata-rata ngaronjatna tingkat kaparigelan mikir kritis siswa kelas eksperimen anu bisa digolongkeun (g) > 0,70. Jeung bisa dihartikeun yén modél pangajaran kooperatif *Jigsaw* téh éféktif pisan dina ngaronjatkeun tingkat kamampuh mikir kritis siswa dina ékonomi kelas XI IPS 2 di SMA Negeri 2 Cianjur. Dumasar kana hasil uji hipotésis némbongkeun nilai signifikansi $0,00 < 0,05$ hartina aya bédana tingkat kamampuh mikir kritis siswa ngagunakeun modél pangajaran kooperatif *Jigsaw*. Kalawan modél pangajaran konvensional tipe caramah dumasar kana hasil pre-test jeung post-test di kelas ékspérimén jeung kelas kontrol.*

Kosa Kecap: *Pengaruh, Jigsaw Cooperative Type, Pamikiran Kritis*