

**FAKTOR – FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2021/2022 DI SMA BPI 2 BANDUNG**

Oleh,

Nita Triya Amanda

185020046

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan (1) faktor internal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung (2) faktor eksternal berpengaruh terhadap hasil belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung (3) Seberapa pengaruh dari faktor internal dan eksternal terhadap hasil belajar siswa di SMA BPI 2 Bandung. Metode penelitian menggunakan metode kuantitatif dengan subjek berjumlah 118 siswa dan diambil sampel 91 siswa. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan (1) Faktor Internal dapat dikatakan Baik dengan skor rata – rata 3,32 dengan presentase 66,43%. (2) Faktor Eksternal dapat dikatakan Baik dengan skor rata – rata 3,52 dengan presentase 70,53. (3) Pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap hasil belajar sebesar 81,1% dan 18,9% lainnya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran (1) kepada sekolah untuk mendorong siswa untuk meningkatkan belajar dalam pelajaran ekonomi untuk mencapai tujuan utama sekolah, (2) kepada guru saran yang disampaikan yaitu untuk meningkatkan belajar siswa dalam mata pelajaran ekonomi, (3) bagi peneliti selanjutnya diharapkan menambah variabel – variabel baru.

Kata Kunci : Faktor Internal, Faktor Eksternal, dan Hasil Belajar

***FACTORS AFFECTING STUDENTS LEARNING OUTCOMES IN THE
ECONOMIC LESSONS EVEN SEMESTER OF THE ACADEMIC YEAR
2021/2022 AT SMA BPI 2 BANDUNG***

By,

**Nita Triya Amanda
185020046**

ABSTRACT

This study aims to disclose (1) internal factors affect student learning outcomes at SMA BPI 2 Bandung (2) external factors affect student learning outcomes at SMA BPI 2 Bandung (3) How much influence from internal and external factors on student learning outcomes in SMA BPI 2 Bandung. The research method uses quantitative methods with 118 students as a subject and 91 students as a sample. Based on the results of data analysis that has been carried out (1) Internal factors can be said to be good with an average score of 3.32 with a percentage of 66.43%. (2) External factors can be said to be good with an average score of 3.52 with a percentage of 70.53. (3) The influence of internal and external factors on learning outcomes was 81.1% and another 18.9% was influenced by other factors not studied by researchers. As the end of the research, the writer conveys the suggestion (1) to the school to encourage students to improve learning in economics lessons to achieve the main goals of the school, (2) to the teacher the suggestions that are conveyed are to improve student learning in economics subjects, (3) for further researchers expected to add new variables.

Keywords : Internal Factors, External Factors, Learning Outcomes

**FAKTOR-FAKTOR NU NGARUHAN HASIL DIAJAR SISWA MATA
PELAJARAN ÉKONOMI SEMESTER GENAP TAUN AJARAN 2021/2022
DI SMA BPI 2 BANDUNG**

Ku,

**Nita Triya Amanda
185020046**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngedalkeun (1) faktor internal anu mangaruhan kana hasil diajar siswa di SMA BPI 2 Bandung (2) faktor éksternal anu mangaruhan kana hasil diajar siswa di SMA BPI 2 Bandung (3) Sabaraha pangaruh faktor internal jeung eksternal kana hasil diajar siswa di SMA BPI 2 Bandung. Méthode panalungtikan ngagunakeun méthode kuantitatif kalawan 118 siswa salaku subjék jeung 91 siswa salaku sampel. Dumasar kana hasil analisis data anu geus dilaksanakeun (1) Faktor internal bisa disebutkeun alus kalawan rata-rata peunteun 3,32 kalawan perséntase 66,43%. (2) Faktor éksternal bisa disebutkeun alus kalawan rata-rata peunteun 3,52 kalawan perséntase 70,53. (3) Pangaruh faktor internal jeung faktor éksternal kana hasil diajar nyaéta 81,1% jeung 18,9% séjénna dipangaruhan ku faktor séjén anu henteu ditalungtik ku panalungtik.. Sabagé ahir panalungtikan, nu nulis nepikeun saran (1) ka sakola pikeun ngajurung siswa pikeun ngaronjatkeun pangajaran ékonomi pikeun ngahontal tujuan utama sakola, (2) ka guru, saran anu ditepikeun nyaéta pikeun ngaronjatkeun diajar siswa. dina mata pelajaran ékonomi, (3) pikeun panalungtik satuluyna dipiharep bisa nambahan variabel anyar.

Konci : Faktor Internal, Faktor Éksternal, Hasil Diajar