

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PENYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
INTISARI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan dan Manfaat Penelitian	8
1.3.1 Tujuan Penelitian	8
1.3.2 Kegunaan Penelitian	9
1.4 Kerangka Pemikiran	9
1.5 Hipotesis	12
1.5.1 Hipotesis Utama	12
1.5.2 Sub-Sub Hipotesis	13
1.6 Definisi Operasionalisasi Variabel	13
1.7 Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.7.1 Desain Penelitian.....	17
1.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	17
1.7.3 Populasi dan Penarikan Sampel	18
1.7.4 Alat Ukur Penelitian.....	19
1.7.5 Validitas dan Reliabilitas	19
1.7.5.1 Validitas.....	19
1.7.5.2 Reliabilitas	20
1.7.6 Teknik Analisis Data.....	21
1.7.6.1 Analisis Deskriptif.....	21

1.7.6.2	Analisis Verifikatif.....	22
1.8	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
1.8.1	Lokasi Penelitian.....	28
1.8.2	Waktu Penelitian	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....		30
2.1	Kesejahteraan Sosial	30
2.1.1	Pengertian Kesejahteraan Sosial	30
2.1.2	Fungsi-Fungsi Kesejahteraan Sosial	31
2.1.3	Tujuan Kesejahteraan Sosial	32
2.1.4	Komponen Kesejahteraan Sosial	32
2.2	Pekerjaan Sosial	33
2.2.1	Pengertian Pekerjaan Sosial	33
2.2.2	Metode-Metode Pekerjaan Sosial	34
2.2.3	Peran Pekerja Sosial Dalam Pelayanan NAPZA	34
2.3	Pelayanan Sosial	36
2.3.1	Pengertian Pelayanan Sosial	36
2.3.2	Fungsi Pelayanan Sosial.....	37
2.4	Pemberdayaan Perempuan.....	38
2.4.1	Pengertian Wawasan Perempuan	38
2.4.2	Tujuan Pemberdayaan Perempuan.....	39
2.4.3	Tahap-Tahap Pemberdayaan Perempuan.....	40
2.5	Pembinaan Kemandirian.....	41
2.5.1	Pengertian Pembinaan Kemandirian.....	41
2.5.2	Fungsi dan Tujuan Pembinaan Sosial	43
2.5.3	Fungsi Kemandirian.....	45
2.6	<i>Soft Skill</i>	46
2.6.1	Pengertian <i>Soft Skill</i>	46
2.6.2	Manfaat <i>Soft Skill</i>	47
2.6.3	Model <i>Soft Skill</i>	48
2.6.4	Prinsip <i>Soft Skill</i>	50
2.7	Narapidana	51
2.7.1	Pengertian Narapidana	51
2.7.2	Pengertian Perempuan.....	52
2.7.3	Hak dan Larangan Narapidana.....	53

2.8	Lembaga Pemasyarakatan.....	55
2.8.1	Pengertian Lembaga Pemasyarakatan.....	55
2.8.2	Program Pembinaan Lembaga Pemasyarakatan	56
2.9	Implikasi Teori Pekerja Sosial dalam Program Pembinaan Kemandirian Lembaga Pemasyarakatan Perempuan Kelas II A Bandung	58
2.9.1	Pengertian Pekerjaan Sosial	58
2.9.2	Keterampilan-Keterampilan Pekerjaan Sosial	59
2.9.3	Pengertian Pekerjaan Sosial Koreksional	61
2.9.4	Peran Pekerjaan Sosial Koreksional	61
BAB III GAMBARAN UMUM.....		64
3.1	Gambaran Umum Lapas Perempuan Kelas II A Bandung	64
3.1.1	Sejarah Singkat Lapas Perempuan Kelas II A Bandung	64
3.1.2	Lingkup Kerja	64
3.1.3	Visi, Misi, Tata Nilai dan Motto Lapas Perempuan Kelas II A Bandung	66
3.1.4	Struktur Organisasi Lapas Perempuan Kelas II A Bandung	69
3.1.5	Uraian Tugas di Lapas Perempuan Kelas II A Bandung	69
3.1.6	Sarana dan Jumlah Warga Binaan	74
3.1.7	Prosedur Pelayanan	76
3.1.8	Sarana dan Prasarana	79
3.2	Identitas Responden	80
3.2.1	Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	80
3.2.2	Identitas Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	81
3.2.3	Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan Terdahulu	81
3.2.4	Identitas Responden Berdasarkan Masa Lama Tahanan.....	82
3.2.5	Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kejahatan.....	83
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		84
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian.....	84
4.1.1	Pembinaan Kemandirian	84
4.1.1.1	Suatu Usaha Program Pembinaan	84
4.1.1.2	Kegiatan Berdayaguna	89
4.1.2	Peningkatan <i>Softskill</i>	97
4.1.2.1	Keterampilan Komunikasi	98

4.1.2.2	Keterampilan Emosional	102
4.1.2.3	Keterampilan Kelompok.....	105
4.1.2.4	Etika dan Moral	109
4.1.2.5	Keterampilan Spiritual	111
4.2	Pengujian Hipotesis	114
4.2.1	Pelaksanaan Program Pembinaan Kemandirian Yang Dilakukan Lapas Perempuan Kelas II A.....	114
4.2.2	Peningkatan <i>Softskill</i> Di Lapas Perempuan Kelas II A.....	116
4.2.3	Pengaruh Program Pembinaan Kemandirian Terhadap Peningkatan <i>Softskill</i>	117
4.2.4	Hambatan-Hambatan Dalam Pelaksanaan Program Pembinaan Kemandirian Di Lapas Perempuan Kelas II A Dan Usaha Yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan Tersebut.....	125
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		126
5.1	Kesimpulan	126
5.2	Saran	127
DAFTAR PUSTAKA		129
LAMPIRAN-LAMPIRAN		131

DAFTAR TABEL

Table 1.1 Oprasionalisasi Variabel	14
Tabel 1.2 Skala Likert	19
Tabel 1.3 Rentang Penilaian	21
Table 1.4 Jadwal Kegiatan Penelitian	29
Table 3.1 Jenis Tindak Pidana	74
Table 3.2 Pendidikan WBP	75
Table 3.3 Umur WBP	75
Table 3.4 Identitas Responden Berdasarkan Usia.....	80
Table 3.5 Identitas Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan.....	81
Table 3.6 Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan Terdahulu	82
Table 3.7 Identitas Responden Berdasarkan Lama Penahanan.....	82
Table 3.8 Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kejahatan	83
Table 4.1 Tanggapan Responden Tentang Pemahaman Materi.....	85
Table 4.2 Tanggapan Responden Tentang Pemahaman Metode	86
Table 4.3 Tanggapan Responden Tentang Aktif Berprestasi.....	87
Table 4.4 Tanggapan Responden Tentang Membantu.....	88
Table 4.5 Tanggapan Responden Tentang Manfaat.....	89
Table 4.6 Tanggapan Responden Tentang Diskusi.....	90
Table 4.7 Tanggapan Responden Tentang Kerohanian	91
Table 4.8 Tanggapan Responden Tentang Ekstrakurikuler	92
Table 4.9 Tanggapan Responden Tentang Bersosialisasi	93
Table 4.10 Tanggapan Responden Tentang Kemahiran	94
Table 4.11 Tanggapan Responden Tentang Kedekatan.....	95
Table 4.12 Tanggapan Responden Tentang Kedekatan.....	96
Table 4.13 Tanggapan Responden Tentang Kedekatan.....	97
Table 4.14 Tanggapan Responden Tentang Menerima Kesalahan.....	98
Table 4.15 Tanggapan Responden Tentang Menerima Masukan.....	99
Table 4.16 Tanggapan Responden Tentang Membuka Topik	100
Table 4.17 Tanggapan Responden Tentang Memberikan Masukan	101
Table 4.18 Tanggapan Responden Tentang Mengatur Kata-Kata	102
Table 4.19 Tanggapan Responden Tentang Mengontrol Emosi	103
Table 4.20 Tanggapan Responden Tentang Memaafkan.....	104
Table 4.21 Tanggapan Responden Tentang Mengontrol Emosi Rekan.....	105
Table 4.22 Tanggapan Responden Tentang Memberikan Masukan.....	106
Table 4.23 Tanggapan Responden Tentang Memimpin Kelompok	107
Table 4.24 Tanggapan Responden Tentang Bekerjasama	108
Table 4.25 Tanggapan Responden Tentang Tanggung Jawab.....	109
Table 4.26 Tanggapan Responden Tentang Menanggung Kesalahan	110
Table 4.27 Tanggapan Responden Tentang Menyesali	111
Table 4.28 Tanggapan Responden Tentang Rajin	112
Table 4.29 Tanggapan Responden Tentang Memahami.....	113
Table 4.30 Tanggapan Responden Tentang Menjalankan Aturan	114
Table 4.31 Uji Validitas Pembinaan Kemandirian	115
Table 4.32 Uji Reliabilitas Variabel X.....	115

Table 4.33 Uji Validitas Peningkatan Soft Skill	116
Table 4.34 Uji Reliabilitas Variabel Y	117
Table 4.35 Uji Kolmogorov-Smirnov Test	118
Table 4.36 Uji Multikolinearitas	119
Table 4.37 Analisis Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis (T)	121
Table 4.38 Uji Hipotesis Simultan (Uji F).....	124
Table 4.39 Koefisien Determinasi	125

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir.....	12
Gambar 3.1 Tata Nilai P.A.S.T.I.....	68
Gambar 3.2 Struktur Organisasi.....	69
Gambar 4.1 Hasil Uji Heterokadasitas.....	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner.....	131
Lampiran 2 Hasil Olah Data Spss	135
Lampiran 3 Dokumentasi	140