

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2014). *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Parktik*. PT Rineka Cipta
- Basuki. (2020). *Akuntansi Sebagai Sistem Informasi Ekonomi Kelas Xii*.
- Irianto, A. (2011). *Pendidikan sebagai Investasi dalam Pembangunan Suatu Bangsa*. Kencana.
- Sanjaya, W. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Prenada Media Group
- Sugiyono. (2021), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Unpas, T. F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Katalog Dalam Terbitan

Sumber Jurnal :

- Achdiyat, M., & Utomo, R. (2018). Kecerdasan Visual-Spasial, Kemampuan Numerik, dan Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(3), 234–245.
- Astuti, I. A. K., Marhaeni, A. A. I. N., & Sariyasa. (2013). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Prestasi Belajar Matematika ditinjau dari Kemampuan Numerik [The Effect of Realistic Mathematics Approach on Mathematics Learning Achievement in terms of Numerical Ability]. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha/Ganesha University of Education Graduate Program E-Journal*, 3(1), 1–10.
- Auliana, R. A., & Andayani, E. S. (2021). *Pengaruh Kecerdasan Logika-Matematis , Kecerdasan Intrapersonal Dan Kecerdasan Interpersonal Terhadap Tingkat Pemahaman Pengantar Akuntansi*. 19(1), 91–98.
- Dolong, H. M. J. (2016). Teknik Analisis dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal UIN Alauddin*, 5(2), 293–300.
- Indrawati, F. (2015). Pengaruh Kemampuan Numerik dan Cara Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3), 215–223.
- Irawan, A. (2016). Peranan Kemampuan Numerik Dan Verbal Dalam Berpikir Kritis Matematika Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *AdMathEdu* :

Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan, 6(2).

Isworo, D., Sunarno, W., & Wahyuningsih, D. (2014). Hubungan Antara Kreativitas Siswa dan Kemampuan Numerik dengan Kemampuan Kognitif Fisika Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(2), 35–39.

Nasution, H. F. (2015). Urgensi Kemampuan Matematis Dalam Menganalisis Teori-Teori Ekonomi. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi Dan Keislaman*, 3(2), 100–113.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.

Prayogoh, D. A. (2017). Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis, Hasil Belajar Pengantar Akuntansi, dan Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi di SMK Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) Universitas Negeri Surabaya*, 5(2), 1–8.

Sabrina, N. (2014). *Mempengaruhi, Faktor-faktor Yang Mahasiswa, Pemahaman Studi, Program Perguruan, Pada Swasta, Tinggi Seberang, Di Palembang, Ulu.*

Wulansari, M., & Hakim, L. (2015). Pengaruh Kecerdasan Logis-Matematis, Hasil Belajar Pengantar Akuntansi, Dan Minat Belajar Terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK) UNESA*, 3(3), 1–9.

Sumber lain-lain :

Depdiknas. 2006b. Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

<https://kbbi.web.id/numerik>

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/01/25/kemampuan-individu/>

https://pmpk.kemdikbud.go.id/assets/docs/UU_2003_No_20_-

[_Sistem_Pendidikan_Nasional.pdf](#)