

**ANALISIS KEMAMPUAN NUMERIK PESERTA DIDIK SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG KELAS XII IPS PADA MATERI AKUNTANSI**

Oleh:

Dinda Nurulita

185020040

Abstrak

Rendahnya kemampuan berhitung peserta didik di Indonesia berdasarkan hasil survei oleh lembaga survei OECD (*Organisation for Economic Cooperation and Development*) dalam program PISA (*Programme for International Student Assessment*) tahun 2018 yang mengukur kemampuan berhitung, membaca dan sains. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan numerik peserta didik kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung pada pembelajaran materi akuntansi. Pada penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif karena hanya ingin mengetahui kemampuan numerik peserta didik di sekolah tersebut. Instrumen pada penelitian ini menggunakan instrumen tes pilihan ganda dengan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan numerik pada materi akuntansi masih rendah dengan tidak adanya peserta didik yang memiliki kemampuan numerik sangat tinggi yaitu dengan rentang nilai 90-100. Peserta didik yang memiliki kemampuan numerik tinggi hanya terdapat 3 peserta didik dengan rentang nilai 80-89, yang memiliki kemampuan numerik sedang sebanyak 5 peserta didik dengan rentang antara 65-79, peserta didik yang memiliki kemampuan numerik pada materi akuntansi yang rendah hingga sangat rendah terdapat 20 peserta didik yaitu pada rentang nilai 55-64 dan 0-54. Hal yang mempengaruhi rendahnya kemampuan numerik pada materi akuntansi disebabkan oleh kesulitan-kesulitan yang dialami peserta didik (i) Kesulitan dalam mengingat dan memahami konsep perhitungan persamaan dasar akuntansi (ii) Sulit dalam penalaran dan pemikiran logika dalam permasalahan soal akuntansi (iii) kemampuan perhitungan dasar (pertambahan, pengurangan, perkalian, pembagian) yang rendah (iv) Sudah berpikir akuntansi berhubungan dengan perhitungan yang rumit sehingga peserta didik malas dan memilih jalan lain yang tidak baik seperti melihat jawaban teman atau menjawab dengan asal.

Kata Kunci: Kemampuan Numerik, Akuntansi

**ANALYSIS OF NUMERICAL ABILITIES OF STUDENTS IN SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG CLASS XII IPS ON ACCOUNTING
MATERIAL**

By:

Dinda Nurulita

185020040

Abstract

The low numeracy ability of students in Indonesia is based on the results of a survey by the OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) survey agency in the 2018 PISA (Program for International Student Assessment) program which measures numeracy, reading and science skills. This study aims to determine the numerical ability of students in class XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung in learning accounting material. This study uses descriptive qualitative research methods because they only want to know the numerical abilities of students at the school. The instrument in this study used a multiple choice test instrument with data analysis techniques in the form of data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that the numerical ability of accounting material was still low in the absence of students who had very high numerical abilities, with a value range of 90-100. There are only 3 students who have high numerical abilities with a range of values from 80-89, those who have moderate numerical abilities are 5 students with a range between 65-79, students who have low to very low numerical abilities in accounting material are 20 students, namely in the range of values 55-64 and 0-54. Things that affect the low numerical ability in accounting material are caused by the difficulties experienced by students (i) Difficulty in remembering and understanding the concept of calculating basic accounting equations (ii) Difficulty in reasoning and logical thinking in accounting problems (iii) basic calculation skills (addition, subtraction, multiplication, division) are low (iv) Already think accounting is related to complicated calculations so that students are lazy and choose other ways that are not good, such as seeing friends' answers or answering carelessly.

Keywords: Numerical Ability, Accounting

**ANALISIS KAMAMPUH NUMERIK SISWA KELAS XII IPS SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG DINA MATERI AKUNTANSI**

Ku:

**Dinda Nurulita
185020040**

Ringkasan

Kurangna kamampuh numerasi siswa di Indonésia dumasar kana hasil survéy lembaga survéy OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) dina program PISA (Program for International Student Assessment) 2018 anu ngukur kaparigelan numerasi, maca jeung élmu pangaweruh. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kamampuh numerik siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung dina pangajaran matéri akuntansi. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif sabab ngan hayang mikanyaho kamampuh numerik siswa di sakola. Instrumén dina ieu panalungtikan ngagunakeun instrumén tés pilihan ganda kalawan téhnik analisis data dina wangun réduksi data, penyajian data, jeung kacindekan. Hasilna nuduhkeun yén kamampuh numeris matéri akuntansi masih kénéh handap henteuna siswa anu miboga kamampuh numerik kacida luhurna, kalawan rentang peunteun 90-100. Ngan aya 3 siswa anu miboga kamampuh numerik luhur kalawan rentang peunteun 80-89, anu miboga kamampuh angka sedeng aya 5 siswa kalawan rentang antara 65-79, siswa anu miboga kamampuh numerik handap nepi ka handap pisan dina akuntansi. matéri 20 siswa, nya éta dina rentang peunteun 55-64 jeung 0-54. Hal-hal anu mangaruhan kana handapna kamampuh numerik dina matéri akuntansi téh dilantarankeun ku kasusah nu kaalaman ku siswa (i) Kahéséan dina nginget jeung maham kana konsép ngitung persamaan dasar akuntansi (ii) Kahéséan nalar jeung mikir logis dina masalah akuntansi (iii) itungan dasar. kaparigelan (tambahan, pangurangan, perkalian, pembagian) handap (iv) Parantos nganggap akuntansi dipatalikeun sareng itungan anu pajeulit sahingga siswa males milih cara-cara sanés anu henteu saé, sapertos ningali jawaban babaturan atanapi ngawalon sacara taliti.

Kata Kunci: Kamampuh Numeris, Akunting