

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penggunaan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Tema 1 Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar Sub Tema 1 Wujud Benda Dan Cirinya Di Kelas V SDN Rancasawo 1

Nama Pengusul : Dr. Abdul Mu'min Saud, S. Sos M.Pd

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama

Identitas Jurnal Ilmiah

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- b. Nomor ISSN : 24775673
- c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 3. Nomor 1, Desember 2017
- d. Penerbit : STKIP Subang
- e. Jumlah Halaman : 24

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri v pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

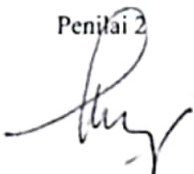
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7			7
Total = (100%)			23			23
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 23 X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul))						9,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	al !
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	al !
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	al !
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	al !

Tanggal Review, 30-9-2022

Penilai 2



Dr. Tati Heriati, M.Pd
NIP: