

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Penggunaan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Pada Sub Tema Keragaman Bangsaaku

Nama Pengusul : Dr. Abdul Mu'min Saud, S.Sos M.Pd

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar

b. Nomor ISSN : 25486950

c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 2. Nomor 1, Juni 2017

d. Penerbit : STKIP Subang

e. Jumlah Halaman : 19

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

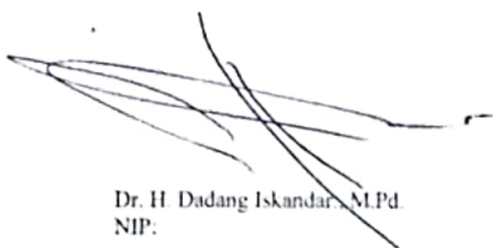
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7			7
Total = (100%)			23			23
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 23 X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						9,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Oh!
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Oh!
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Oh!
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Oh!

Tanggal Review, 30-9-2022

Penilai 1



Dr. H. Dadang Iskandar, M.Pd
NIP: