

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran
Constektual Teaching And Learning Pada Sub Tema Perubahan Lingkungan
Nama Pengusul : Dr. Abdul Mu'min Saud, S.Sos M.Pd
Jumlah Penulis : 1
Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama
Identitas Jurnal Ilmiah
a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar
b. Nomor ISSN : 24775673
c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 2. Nomor 2, Juli 2017
d. Penerbit : STKIP Subang
e. Jumlah Halaman : 34

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	
2	Linieritas	

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1			4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			8			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			8			7
Total = (100%)			25			25
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 25 X 100% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul))						25
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	ah!
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ah!
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	ah!
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	ah!

Tanggal Review, 30-9-2022

Penilai 3



Dr. Tati Heriati, M.Pd.
NIP: