

## DAFTAR PUSTAKA

- AB, J. S. (2020). Self-regulated learning: Intelligence quotient and mathematical disposition. *Journal of Physics: Conference Series*. 1442(1): halaman 1-7.
- Alwi, S. (2017). Problematika guru dalam pengembangan media pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*. 8(2): halaman 145-167.
- Annisa, D. (2017). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan self-regulated learning siswa sma melalui model pembelajaran problem based instruction (PBI)*. Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*. 3(1): halaman 11-19.
- Ariyanto. (2014). Pembelajaran Ekspositori. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 3(1), 56-58.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*. 1(2): halaman 382-389.
- Darr, C. & Fisher, J. (2004). *Self-Regulated Learning in Mathematics Class*. [Online]. Tersedia: <http://www.nzcer.org.nz/pdfs/13903.pdf>.
- Fatimah, F. (2012). Kemampuan komunikasi matematis dan pemecahan masalah melalui problem based-learning. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 16(1): halaman 249-259.
- Gorisson, D.R, (1997). *Critical Thinking and Computer Conferencing : A Model and Tool to Assec Cognitive Presence*. Tersedia di: <http://communitiesofinquiry.com/documents/CogPresFinal.pdf> (23 Januari 2022)

- Putra, H. D., Putri, W. A. S., Fitriana, U., & Andayani, F. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa SMP. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 2(2): halaman 60-70.
- Putra, H. D., Thahiram, N. F., Ganiati, M., & Nuryana, D. (2018). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi bangun ruang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(2): halaman 82-90.
- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hosnan, M. (2014). Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013.
- Lestari, K.E., & Yudhanegara, M.R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama
- Longa, A. E. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Classroom dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas X IPS 3 SMA Negeri 1 Maumere. *Journal on Teacher Education*. 2(2): halaman 49-57.
- Merika & Sujana. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *JPPM: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*. 10(2): halaman 12.
- Musliha, M., & Revita, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Self Regulated Learning Siswa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*. 6(1): halaman 68-82.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Tersedia di:  
[https://drive.google.com/file/d/0B9YAuBsLtLV\\_WUdWaXhES1NnOFE/view](https://drive.google.com/file/d/0B9YAuBsLtLV_WUdWaXhES1NnOFE/view)
- Nisak, K., & Istiana, A. (2017). Pengaruh Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 3(1): halaman 91-98.

- Nurhayati, E. (2017). Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa. *JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika)*. 3(1): halaman 21-26
- Panjaitan, M., & Rajagukguk, S. R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas X SMA. *Jurnal Inspiratif*. 3(2): halaman 1–17.
- Paridjo, P. (2018, February). Kemampuan Berpikir Aljabar Mahasiswa Dalam Materi Trigonometri Ditinjau Dari Latar Belakang Sekolah Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 1: halaman 814-829.
- Prianto, J. (2014). Pembelajaran yang Menyenangkan. *Jurnal Pendidikan*. 1(3): halaman 189- 190.
- Prima Riyani, dkk. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem-Based Learning* Berbantuan *Google Classroom* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 2 Bogor. *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. 5(2): halaman 27-34.
- Pintrich, P.R. dan De Groot, E. (1990). Motivational and Self-Regulated Learning Component of Classroom Academic Performance. *Journal of Educational Psychology* 19. 82(1): halaman 33-40.
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*. 2(1): halaman 49-57.
- Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Savira, F & Suharsono, Y. (2013). *Self-regulated learning (SLR)* dengan prokrastnasi akademik pada siswa akselerasi. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*. 1(1): halaman 70.

- Shoimin, Aris. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, N., Asmin, A., & Fauzi, M. A. (2018, December). The effect of problem-based learning model on problem-solving ability student. *In 3rd Annual International Seminar on Transformative Education and Education Leadership (AISTEEL 2018)*. 200: halaman 464-467.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk praktis untuk melaksanakan evaluasi pendidikan matematika*. Bandung: Wijayakusumah.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulaeman, Erwin., dkk, & Astriyani, Arlin. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Saangan Depok. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. 2(1): halaman 31-43.
- Sulistiyani, D., & Roza, Y. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1): halaman 1–12.
- Sumarmo, U. (2004). Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah pada Seminar Tingkat Nasional. FPMIPA UNY Yogyakarta Tanggal. 8.
- Sumarmo, U. (2006). Pengembangan Berfikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP dan SMU serta Mahasiswa Strata Satu (S1) Melalui Berbagai Pendekatan Pembelajaran. Laporan Penelitian Hibah Pascasarjana Tahun Ketiga. UPI Bandung.
- Ulva, E., Maimunah, M., & Murni, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas

- VII SMPN Se-Kabupaten Kuantan Singingi Pada Materi Aritmetika Sosial. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(2): halaman 1230-1238.
- Utami, D. (2014). Perbandingan Antara Pembelajaran Matematika Dengan Problem Posing Tipe Pre-Solution Dan Tipe Within-Solution Dalam Peningkatan kemampuan Koneksi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Tesis Pendidikan Matematika UPI*. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Vatillah, V., Ambarwati, L., & El Hakim, L. (2020). Pengaruh Model Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-regulated Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika)*. 13(2): halaman 313-329.
- Yulanda,S. (2017). Perbandingan Peningkatan kemampuan Pemecahan masalah Matematis dan Pencapaian Self regulated Learning antara Siswa yang Mendapatkan Model Situation Based Learning dengan Pendekatan Saintifik. *Tesis Pendidikan Matematika UPI*. Bandung : Tidak diterbitkan.
- Yuliasari, E. (2017). Eksperimentasi model PBL dan model GDL terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*. 6(1): halaman 1-10.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1): halaman 51-62.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Sosial Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81(3): halaman 329-339.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self-regulating academic learning and achievement: The emergence of a social cognitive perspective. *Educational Psychology Review*. 2: 173-196.