

**(ANALISA) NGAGUNAKEUN MÉDIA AUDIO-VISUAL PIKEUN
NINGKATKEUN MOTIVASI DIAJAR PESERTA DIDIK**

Ku

Rizka Putri Nurlina

165060163

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ditujukeun pikeun ngaidentifikasi hubungan media pembelajaran audio visual kana hasil diajar siswa salaku media diajar. Ieu panalungtikan mangrupikeun kasang tukang sabab aya masalah dina widang ngeunaan hasil diajar murid anu rendah. Nalika guru ngajar ngangge metode caramah sareung henteu ngamanfaatkeun media ajar nu aya seueur murid anu kirang nengetan ka guru nalika ngajelaskeun, henteu antusias sareng sibuk ngalakukeun kagiatan anu henteu aya hubunganana sareng kagiatan diajar. Sangkan pelajaran anu didugikeun guru henteu dugi sacara optimal rendah ngakibatkeun hasil diajar murid janten rendah. Dina ngadamel karya tulis ilmiah ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif. Panalungtikan ngeunaan jinis ieu nyaéta panalungtikan pustaka. Hasil tina panalungtikan nyatakeun yén média audio-visual mangrupikeun salah sahiji media pembelajaran anu tiasa katingali gambar sareng kadangu sorana. Pamakéan média audio visual dina prosés diajar tiasa ningkatkeun hasil diajar murid anu katingali tina akumulasi data panalungtikan saméméhna. Kukituna, aya hubungan antara panggunaan média audio visual sareng hasil diajar murid, sanaos paling dipangaruhan ku faktor sanés. Dumasar kana hasil panalungtikan, tiasa disimpulkeun yén panggunaan média audio visual tiasa ningkatkeun hasil diajar murid.

Kecap pamageuh: media audio visual, hasil diajar