

## DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Samuri. 2015. "Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual dalam Pembelajaran terhadap Peningkatan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Sumber Kecamatan Sumber Kabupaten Cirebon". SKRIPSI. Cirebon: IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
- Ahmad Rijali. 2018. Analisis Data Kualitatif. Jurnal Alhadharah. Vol 17 (33):  
Halaman 88-94.
- Albaniah Tanty, 2014. Hubungan Penggunaan Media Video Pembelajaran Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 76/1 Sungai Buluh. Pembimbing (I) Dr. Yantoro, M.Pd (II) Drs. Budi Purnomo, M.Hum, M.Pd.
- Ani Cahyadi. 2019. Pengembangan Media dan Sumber Belajar, Teori dan Prosedur. Serang : Laksita Indonesia.
- Ardy Lestary Awaluddin Rasyid. (2018). Vol 4(2). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Pembelajaran terhadap Keterampilan Proses IPA dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Boneatiro. Sang Pencerah.
- Ari Hastuti dan Yudi Budianti. 2014. Vol 11(2). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA kelas II SDN Bantargebang II Kota Bekasi. Pedagogik.
- Ayu fitria. 2014. Vol 5(2). Penggunaan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. Jurnal Cakrawala Dini.
- Bahri, Dkk.(2017) Perbandingan Metode Deduktif dengan Induktif terhadap Hasil Belajar Matematika ditinjau dari Motivasi Siswa. Jurnal Matematika dan Pembelajaran. Vol.5 Nomor 2.

- Cut Rita Zahara, Hajidin, Mislinawati. (2017). Vol 2(1). Kontribusi Media Belajar Audio Visual dan Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Endah Mawarny. 2019. Vol 2(1). Efektivitas Media Pembelajaran Infocus Dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus Siswa Kelas VIII SMP PGRI Jombang – Ciputat). *Jurnal Ilmiah dalam Bidang Pendidikan:STIT Al-Hikmah Tebing Tinggi*.
- Eri Berlian. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Padang: Penerbit Sukabina Press.
- Fathurrohman, Pupuh Dan M Sobry Sutikno. 2011. *Strategi Belajar Mengajar Melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islam*. Bandung: Refika Aditama.
- Hamalik, Oemar. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Harahap, Nursapia. (2014). Penelitian Kepustakaan. *Jurnal Iqra'*. 08(01): halaman 68-73.
- Heri Susanto, Hemi Akmal. 2019. *Media Pembelajaran Sejarah era Teknologi Informasi*. Banjarmasin: Universitas lambung Mangkurat.
- Indah Ayu Ainina. 2014. Vol 3(1). Pemanfaatan Media Audio Visual sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*.
- Jayadi Syarif, Nurhayati, Kendra Hartaya. (2014). Vol 3(1). Hubungan Antara Pembelajaran Audio Visual dengan Hasil Belajar PKN di SMK PGRI Pamijahan Bogor. *Jurnal Teknologi Pendidikan:UIKA Bogor*.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Lina Elly, Mahesa. 2019. Volum 3(2). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. Bogor: Universitas Pakuan.
- Moloeng, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Muhammad Ramli. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Munir Yusuf. 2018. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Palopo: IAIN Palopo.
- Noveri Amal Jaya Harefa, Eti Hayati. 2021. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten:Unpam Press
- Nurul Audie. 2019. Vol 2(1). *Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Purhantara, Wahyu. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Bisnis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Purwono, Joni, Sri Yutmi dan Sri Anitha. (2014). *Penggunaan Media Audio Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): 127-144.
- Rahmat Hidayah dan Abdillah. 2019. *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori, dan aplikasinya*. Medan: LPPPI.
- Riska Nur Aulia, Ida Sulistyawati, Susi Hermin Rusminat. 2020. Vol 2(2). *Korelasi Media Audio Visual Dengan Hasil Belajar Kelas IV Tema 3 Subtema 1 Pembelajaran 1 Di SD Negeri Belahantengah Mojokerto*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Risqi Fani Anggraeni. (2019). “*Penggunaan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Materi Peredaran Darah di MI Muhammadiyah Kalikajar Wonosobo*”. SKRIPSI. Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rizki Ananda. 2017. Volum 1(1). *Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan KewargaNegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016*. Bangkinang Kota.

- Sandu Siyoto, Ali Sodik. 2015. Dasar Metodologi Penelitian. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana, Nana. (20016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sukiman. 2012. Pengembangan Media Pembelajaran. Yogyakarta:Pedagogia
- Wahyu, Harpani Matnuh, Diah Triani. 2014. Vol 4(7) Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran dengan Hasil Belajar PKN pada Siswa kelas X dan XI di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan.
- Yuliana Ladda. 2020. "Hubungan antara Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Peserta Didik Kelas XI di SMA Negeri 5 Parepare. SKRIPSI. Parepare: IAIN Parepare.