

## DAFTAR PUSTAKA

- Al Fifari, M. R., & Winarso, W. (2020). Kecemasan dan Kebiasaan Belajar Matematika terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Suska Journal of Mathematics Education*. 6(1), 047-060. Tersedia: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/SJME/article/view/9457/5153>.
- Alifya, A. (2021). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematika Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19* (Doctoral dissertation). Tersedia: <http://repository.umsu.ac.id/bitstream/handle/123456789/16454/SKRIPSI%20ALIFYA.pdf?sequence=1>.
- Ariyatun, A., & Octavianelis, D. F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terintegrasi STEM terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(1), 33-39. Tersedia: <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1763121&val=18822&title=PENGARUH%20MODEL%20PROBLEM%20BASED%20LEARNING%20TERINTEGRASI%20STEM%20TERHADAP%20KEMAMPUAN%20BERPIKIR%20KRITIS%20SISWA>.
- Arpin, H., Mirza, A., & Astuti, D. (2015). Pengaruh tingkat kecemasan matematika terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(9). Tersedia: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/11385/10790>.
- Azhad, S., Yani, N., & Nuriadin, I. (2022). Mendesain Pembelajaran dengan Model Discovery Learning Perbantuan Eddpuzzle dalam Optimalisasi Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *JOEAI: Journal of Education and Instruction*, 5(1), 98-106. <https://doi.org/https://doi.org/10.31539/joeai.v5i1.3245>. Tersedia: <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/3245>.
- Benyamin, B., Qohar, Abd., & Sulandra, I. M. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X Dalam Memecahkan Masalah SPLTV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 909–922. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>. Tersedia: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/574>.
- Darmadi, D. H., & PD, M. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi: Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi dalam Pendidikan Globalisasi*. AnImage.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta.
- Depdiknas. (2006). *Undang-Undang No 22 Tahun 2006, Tentang Standar Isi*. Jakarta: Depdiknas.
- Escalera-Chávez, M. E., Moreno-García, E., García-Santillán, A., & Rojas-Kramer,

- C. A. (2016). Factors that promote anxiety toward math on high school students. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 189-199. Tersedia: <https://www.ejmste.com/article/factors-that-promote-anxiety-toward-math-on-high-school-students-4658>
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *ALGORITMA: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59-72. Tersedia: [https://eprints.untirta.ac.id/10056/1/tGBMF1\\_Algoritma.pdf](https://eprints.untirta.ac.id/10056/1/tGBMF1_Algoritma.pdf).
- Haeruman, L. D., Rahayu, W., & Ambarwati, L. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Self-Confidence ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA di Bogor Timur. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2040>. Tersedia: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/2040>.
- Harjo, B., Kartowagiran, B., & Mahmudi, A. (2019). Development of Critical Thinking Skill Instruments on Mathematical Learning High School. *International Journal of Instruction*, 12(4), 149-166. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1230079>
- Hasibuan, E. K., Rambe, N. A., & Saleh, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTS. *AXIOM: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 10(1), 61-67. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/axiom/article/view/8532>.
- Hidayat, W. (2017). Adversity quotient dan penalaran kreatif matematis siswa SMA dalam pembelajaran Argument Driven Inquiry pada materi turunan fungsi. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-28. <https://doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol2no1.2017pp15-28>. Tersedia: <http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/50>.
- Hidayatussakinah, H., Marzuki, I., & Ulfa, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolearning Journal*, 8(1), 20-23. Tersedia: <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbiolearning/article/view/892>.
- Jyantika, I. G. A. N. T., Parmithi, N., & Purwaningsih, D. N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2), 276-287. Tersedia: <https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/emasains/article/view/998>.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika*

- Kreatif-Inovatif, 5(2), 157-169. Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3325>.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud No 20 tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: kemendikbud.
- Khairani, V. F., & Putra, B. Y. G. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Matematika Knisley dengan Metode Brainstorming. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 5(1), 1-16. <http://dx.doi.org/10.23969/symmetry.v5i1.2923>. Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/2923>.
- Lestari, S. Z. D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP pada Materi Himpunan. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1). Tersedia: <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/611>.
- Lu'luilmaknun, U., Salsabila, N. H., Junaidi, J., Wulandari, N. P., & Apsari, R. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Teknologi: Persepsi Siswa SMA. *Mathematic Education and Aplication Journal (META)*, 2(1), 1-7. Tersedia: <http://180.250.193.171/index.php/meta/article/view/1629>.
- Luthfiyah, & Hadi, W. (2021). Kecemasan Siswa terhadap Matematika pada Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau dari Tingkatan Sekolah dan Gender. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 427-440. <https://doi.org/10.36526/tr.v5i1.1149>. Tersedia: <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1149/891>.
- Nababan, R. (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa antara Model Pembelajaran Problem Posing dan Discovery Learning. *Sepren*, 2(2), 1-10. Tersedia: <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/view/550/218>.
- Nurlaeli, N., Noornia, A., & Wiraningsih, E. D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Ditinjau dari adversity Quotient. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 145-154. Tersedia: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/fbc/article/view/3086>.
- Pembukaan Alinea Keempat Undang–Undang Dasar Negara Republik Indonesia 1945.
- Prasetyawan, E. (2018). Keefektifan pendekatan CTL dan discovery ditinjau dari prestasi, kemampuan berpikir kritis dan kecemasan

matematika. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 13(2), 168–180. Tersedia: <https://doi.org/10.21831/pg.v13i2.21221>.  
<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1511213&val=490&title=Keefektifan%20pendekatan%20CTL%20dan%20discovery%20ditinjau%20dari%20prestasi%20kemampuan%20berpikir%20kritis%20dan%20kecemasan%20matematika>.

Prayuti, A., Aziz, T. A., & Makmuri. (2021). Studi Literatur: Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(2), 42–53. Tersedia: <https://doi.org/10.21009/jrpmj.v3i2.19391>.  
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpmj/article/view/19391>.

Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.

Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10. Tersedia: <http://ejournal.iainpalopo.ac.id/index.php/al-khwarizmi/article/download/88/75>.

Rahmayanti, A., Basir, M. A., & Wijayanti, D. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Fungsi Komposisi Sebagai Alternatif Bahan Ajar untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 3(2), 57-64. Tersedia: <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jupitek/article/download/2595/2436>.

Rismanto, I., Hendrayana, A., & Setiani, Y. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kecemasan Matematika (Anxiety) pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 97-105. Tersedia: <https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/wilangan/article/download/8338/6046>.

Rizky, E. N. F., & Sritresna, T. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa Antara Guided Inquiry dan Problem Posing. *PLUSMINUS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 33-46. Tersedia: [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/viewFile/pv1n1\\_03/720](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/viewFile/pv1n1_03/720).

Ruseffendi, E. (2010). *Dasar-dasar penelitian pendidikan dan bidang non eksakta lainnya*. Bandung: Tarsito.

Safitri, H. A. (2018). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan masalah Hot Ditinjau dari Kemampuan matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Volume*, 1(7). Tersedia: <https://core.ac.uk/download/pdf/230666696.pdf>.

Salmina, M., & Mustafa. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Dimensi Tiga dengan bantuan Video Pembelajaran. *Numeracy*, 6(2), 247-254. Tersedia: <https://doi.org/10.46244/numeracy.v6i2.482>.

<https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/482>.

- Saputra, A. A. (2018). *Implementasi Kurikulum Matematika 2013 Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Kaitannya dengan Kecemasan dan Motivasi terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan* (Doctoral dissertation, Perpustakaan Pascasarjana Unpas). Tersedia: <http://repository.unpas.ac.id/40738/>
- Sari, V. A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 1 Kedung Waringin pada Materi Segitiga. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1). Tersedia: <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/viewFile/632/557>.
- Setiawan, M., Pujiastuti, E., & Susilo, B. E. (2021). Tinjauan Pustaka Systematik: Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 13(2), 239-256. Tersedia: <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/qalamuna/article/download/870/470>.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyadi. (2003). Hasil Belajar Matematika: Studi Korelasi Antara Konsep Diri, Kecemasan dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V. Jakarta: Tesis UNJ.Uno,
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi pembelajaran matematika*. Bandung: Tidak diterbitkan
- Sumaji, S., & Wahyudi, W. (2020). Refleksi Pembelajaran Matematika SMK Muhammadiyah 1 Ponorogo Pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Mutlak. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 746–755. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.281>.
- Sumarmo, U. (2016). Pedoman Pemberian Skor Pada Beragam Tes Kemampuan Matematik, 1–19. Retrieved from <http://utari-sumarmo.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/files/2016/05/Pedoman-Pemberian-Skor-Tes-Kemampuan-Berpikir-Matematik-dan-MPP-2016-1.pdf>Sumarmo,
- Supriatna, A., & Zulkarnaen, R. (2019). *Studi Kasus Tingkat Kecemasan Matematis Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika, 2(1), 730-735. Karawang: Universitas Singaperbangsa. Tersedia: <https://www.j-cup.org/index.php/cendekia/article/download/230/212>.
- Tresnawati, Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan berpikir kritis matematis dan kepercayaan diri siswa SMA. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 116–122. .

- Tresnawati, T., Hidayat, W., & Rohaeti, E. E. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan diri Siswa SMA *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.616>. Tersedia: <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/616>.
- Wati, D. A., Ariyanto, L., & Sutrisno, S. (2018). Efektivitas Antara Model Pembelajaran Discovery Learning dengan Model Pembelajaran Pair Check terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VII. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 12(1), 12-25. Tersedia: <http://103.98.176.9/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/3817>.
- Widana, I. W. (2018). Higher Order Thinking Skills Assessment towards Critical Thinking on Mathematics Lesson. *International Journal of Social Sciences and Humanities (IJSSH)*. <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n1.74>. Tersedia: <https://repo.mahadewa.ac.id/id/eprint/1694/>.
- Widyatingtyas, R., Kusumah, Y. S., Sumarmo, U., & Sabandar, J. (2015). The impact of problem-based learning approach to senior high school students' mathematics critical thinking ability. *IndoMS-JME*, 6(2), 30–38. Tersedia: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1079642>.
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325-332. Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/336>.
- Zakaria, L. F. A. (2021). Analisis Kecemasan Matematis Peserta Didik Kelas XII SMA Pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, 16(9). Tersedia: <http://riset.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/10729>.