

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (i) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran tatap muka terhadap hasil belajar di SMA Negeri 1 Sijuk. (ii) Untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar di SMA Negeri 1 Sijuk. (iii) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring secara simultan terhadap hasil belajar di SMA Negeri 1 Sijuk. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 78 siswa yang dijadikan sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes yang disebar ke pada peserta didik dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics Version 15.0*. Temuan penelitian ini yaitu (i) hasil uji koefisien determinasi X1 terhadap Y diperoleh nilai R Square sebesar 52,1%. (ii) hasil uji koefisien determinasi X2 terhadap Y diperoleh nilai R Square sebesar 22,4%. (iii) hasil uji koefisien determinasi variabel X1 dan X2 terhadap Y diperoleh nilai R Square sebesar 53,1%. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran (i) bagi siswa diharapkan dapat mempertahankan hasil belajar siswa dengan konsisten dan meningkatkan diri dalam setiap kegiatan belajar mengajar pada mata pelajaran ekonomi. (ii) bagi sekolah diharapkan tetap memperhatikan, meningkatkan dan mempertahankan program kegiatan dalam setiap aspek pembelajaran. (iii) bagi peneliti lain, diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi terkait pembahasan penelitian.

Kata Kunci: Pembelajaran Tatap Muka, Pembelajaran Daring, Hasil Belajar