

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran blended learning pada pembelajaran ekonomi di SMA Pasundan 3 Bandung. (ii) Untuk mengetahui tingkat pemahaman materi pembelajaran ekonomi di SMA Pasundan 3 Bandung. (iii) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh metode pembelajaran blended learning terhadap tingkat pemahaman peserta didik di SMA Pasundan 3 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu survei dengan pendekatan kuantitatif. Sampel yang digunakan sebanyak 101 siswa yang dijadikan sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan tes yang disebar ke pada peserta didik dengan menggunakan bantuan program *IBM SPSS Statistics Version 16.0* Metode analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana, dan koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pembelajaran *blended learning* terhadap tingkat pemahamanpeserta didik. Dilihat dari hasil pengolahan data koefisien determinasi diperoleh nilai R Square sebesar 64,4%. Sebagai akhir penelitian, penulis menyampaikan saran. (i) bagi siswa di harapkan dapat meningkatkan pemahaman belajar yang lebih baik lagi (ii) bagi sekolah, Sekolah diharapkan dapat berkolaborasi (kolaborasi) antara guru, siswa, dan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan, untuk menciptakan tujuan pembelajaran yang diinginkan. (iii) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber informasi dan referensi terkait pembahasan penelitian serta mengkaji lebih dalam lagi tentang penelitian ini.

Kata Kunci : *Blended learning* dan Tingkat Pemahaman