

DAFTAR PUSTAKA

Buku :

- Indrawan, & Yuniawati. (2016). *Metodologi Penelitian*. PT. Refika Aditama.
- Riduwan. (2019). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2014). *Riduwan dan Sunarto, 2014, Pengantar Statistika : Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, Bandung, Alfabeta*. Alfabeta
- Sihotang, K. (2019). *berpikir kritis kecakapan hidup di era digital* (Riyan Wahyudi (ed.)). Yogyakarta: PT KANISIUS. www.kanisiusmedia.co.id.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. CV Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Unpas, F. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP universitas Pasundan.

Jurnal :

- Amara, T. (2017). *Tania Tamara, 2017 PENGARUH PENERAPAN METODE THINK-PAIR-SHARE AND GROUP INVESTIGATION TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu*. 1–12.
- Amyana, I. B. P. (2011). Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Undiksha*, 3, 670–683.
- Bruno, L. (2019). Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dhita, P. M. (2021). Kajian Teori Dan Kerangka Pemikiran a. *Repository Unpas, April*, 5–24.
- Engel. (2014). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. <http://repository.uin-suska.ac.id/51>, 13–34.
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). ANALISIS BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA BERDASARKAN POLYA PADA POKOK BAHASAN PERSAMAAN KUADRAT. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 911–922.
- Harjono, H. S. (2019). Literasi Digital: Prospek dan Implikasinya dalam Pembelajaran Bahasa. *Pena : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 8(1), 1–7. <https://doi.org/10.22437/pena.v8i1.6706>

- Hayati, Y. (2019). menangkal hoax melalui literasi digital. *repository.unp.ac.id*, 48. <https://batukota.bps.go.id/publication/download.html?nrbvfeve=OTc4MDZhYzZhYzAyY2U4ZTBINTNIYmJm&xzmn=aHR0cHM6Ly9iYXR1a290YS5icHMuZ28uaWQvcHVibGljYXRpb24vMjAxNS8xMC8zMC85NzgwNmFjNmFjMDJjZThlMGU1M2ViYmYvc3RhdGlzdGlrYS1kYWVvYWgta290YS1iYXR1LTIwMTUuaHRtbA%253D>
- Henri. (2018). Pengembangan Modul Digital Video Stop Motion untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1–11.
- Herlina, D. (2014). Membangun Karakter Bangsa melalui Literasi Digital Dyna Herlina S. <http://staff.uny.ac.id>, 564, 1–73.
- Hidayanti, P. nur, & Wiyanarti, E. (2021). LITERASI DIGITAL: URGENSI DAN TANTANGAN DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH. <https://ejournal.upi.edu/index.php/Factum>, 10(2), 155–162.
- Hidayat, A., Rahayu, S., & Rahmawati, I. (2016). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Materi Gaya dan Penerapannya. In *Pros. Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM* (Vol. 1, hal. 1113).
- Indrawati, F., Hikmah, N., & Mailizar, M. (2021). Peningkatan Pembelajaran Matematika Melalui Literasi Digital. *Jurnal PkM Pengabdian kepada Masyarakat*, 4(5), 478. <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v4i5.9291>
- Kenedi, A., & Hartati, S. (2019). MODERASI PENDIDIKAN ISLAM MELALUI GERAKAN LITERASI DIGITAL DI MADRASAH. *Jurnal Mubtadiin*, Vol. 8 No. 01 Januari-Juni 2022 <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/mubtadiin>, 9–25.
- Masitoh, S. (2018). Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran dan Membangun Generasi Emas 2045. *Proceedings of The ICECRS*, 1(3), 13–34. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>
- Mokhtar. (2021). *PENGARUH LITERASI DIGITAL DALAM PENGGUNAAN MEDIA E- LEARNING MADRASAH TERHADAP KUALITAS HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS NEGERI 1 PASURUAN*. 6.
- Nasionalita, K., & Nugroho, C. (2020). Indeks Literasi Digital Generasi Milenial di Kabupaten Bandung. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 18(1), 32. <https://doi.org/10.31315/jik.v18i1.3075>
- Norhasanah. (2018). *DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI Norhasanah Abstract The teacher acts as a facilitator in improving critical thinking skills through student-centered learning . This descriptive study aims to explain the critical thinking skills of high school students in biolo*. 5, 105–110.
- Prameswari, S. W., Suharno, S., & Sarwanto, S. (2018). Inculcate Critical Thinking Skills in Primary Schools. *Social, Humanities, and Educational Studies*

- (SHEs): *Conference Series*, 1(1), 742–750.
<https://doi.org/10.20961/shes.v1i1.23648>
- Rachmantika, A. R., & Wardono. (2019). Peran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2(1), 441.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Rohman, A., Islam, U., & Sunan, N. (2022). Literasi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis di Era Disrupsi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 2(1), 40–47.
- Samputri, F. H. (2019). Tingkat Literasi Digital Siswa Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Jenis Kelamin, dan Motivasi Belajar. 1–184.
<http://repository.usd.ac.id>.
- Saputra, H. (2020). Kemampuan Berfikir Kritis Matematis. *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung*, 2(April), 1–7.
- Sciences, H. (2016). *landasan teori*. 4(1), 1–23.
- Shiva, S. N. (2021b). “PENGARUH LITERASI DIGITAL TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA PEMBELAJARAN EKONOMI (Survei Peserta Didik Kelas XI IPS SMA Negeri 20 Bandung Pada Materi Inflasi).” Universitas Pasundan.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141.
<https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- sujarweni. (2015). Pengaruh Motivasi Dan Pelatihan Program Kelompok Usaha Bersama Pada Pelaku Usaha Kecil Menengah Dalam Menangani Tingkat Kemiskinan Di Kecamatan Kanigaran Kota Probolinggo. *Skripsi*, 8(9), 1–58. [http://repository.upm.ac.id/547/6/BAB III SRI UTAMI.pdf](http://repository.upm.ac.id/547/6/BAB%20III%20SRI%20UTAMI.pdf)
- Utari, D. (2017). *Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMA Gajah Mada T.P 2016/2017*. 1302030210, 118.
[http://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12779/SKRIPSI DINDA UTARI.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repository.umsu.ac.id/xmlui/bitstream/handle/123456789/12779/SKRIPSI%20DINDA%20UTARI.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Wijaya, M. (2021). *Pengaruh Literasi Digital Pada Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survei Pada Pembelajaran Ekonomi Materi Ketenagakerjaan Kelas XI IPS Di SMA Negeri 2 Lembang)*. iii, 1–83. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/53534>
- Yunus Abidin, 1979-. (2015). *Revitalisasi penilaian pembelajaran : dalam konteks pendidikan multiliterasi abad ke-21* (Nurul Falah Atif (ed.)). Refika Aditama, 2016.
- Zamrodah, Y. (2016). *BAB III METODE PENELITIAN*. 15(2), 1–23.

Website Resmi

Kemendikbud. (2017). Materi Pendukung Literasi Digital: Gerakan Literasi Nasional. *Tim GLN*, 33. <https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2017/10/cover-materi-pendukung-literasi-finansial-gabung.pdf>