

**Pengaruh Modél Pangajaran Kooperatif Tipe NHT (*Numbered Heads Together*) kana Hasil Diajar (Kuasi Ékspérimén Mata Pelajaran Ékonomi Kelas XI Ilmu Sosial Odd Semester Man 1 Bandung)**

**<sup>1</sup>Wulan Dewi Herliani**

<sup>1</sup>Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email :

[wulandewiherliani@gmail.com](mailto:wulandewiherliani@gmail.com)

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif ngagunakeun métode kuasi ékspérimén. Ieu panalungtikan dilaksanakeun di MAN 1 Kota Bandung kelas XI IPS. Ngumpulkeun data ngagunakeun tés tinulis, dokuméntasi. Instrumén anu digunakeun dina wangun soal pilihan ganda jumlahna aya 20 soal kalayan 4 pilihan jawaban anu geus diuji tingkat héséna soal jeung daya diskriminatif soal. Uji analisis data anu digunakeun nyaéta uji deskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji n-gain, uji hipotésis, jeung koefisien determinasi. Hasil panalungtikan ngeunaan pangaruh modél pangajaran NHT (*Numbered Heads Together*) kana hasil diajar siswa nyaéta saperti ieu di handap: dumasar kana hasil panalungtikan anu dilaksanakeun kana hasil diajar siswa dina mata pelajaran ékonomi anu dilaksanakeun di kelas ékspérimén aya parobahan anu signifikan. tina peunteun pre-test jeung post-test dimana lolobana siswa meunang peunteun saluhureun KKM sanggeus diolah dina wangun prosés diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Heads Together*). Nilai n-gain 64,6404 atawa 64,65% disebut oge nilai rata-rata ngaronjatna hasil diajar siswa di kelas eksperimen anu bisa digolongkeun  $g > 56-75\%$ , hartina NHT (*Numbered Heads Together*) jenis Modél pangajaran kooperatif cukup éféktif pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa ékonomi kelas XI IPS di MAN 1 Kota Bandung. Dumasar kana hasil uji hipotésis, nuduhkeun nilai signifikansi  $0,02 < 0,05$ , hartina aya bédana hasil diajar ngagunakeun modél pangajaran kooperatif NHT (*Numbered Heads Together*) jeung modél pangajaran STAD dumasar kana hasil pratés. -tés jeung postés kelas ékspérimén jeung kelas kontrol ieu nuduhkeun yén pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe NHT kana hasil diajar nyaéta 52,9%, hartina tingkat pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe NHT kana hasil diajar cukup kuat sarta 47,1% sésana dipangaruhan ku faktor éksternal saperti salaku lingkungan kulawarga, sakola, kaayaan masarakat. , kitu ogé kaayaan lingkungan.

**Konci:** Pangaruh, *Numbered Heads Together*, Hasil Diajar