

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber buku

- Febriana, R. 2019. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Huda, M. 2015. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Mawati, A.T. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Putra, A. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Sekolah Dasar*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- S, L. 2014. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi PINTAR dan BAIK*. Bandung: Penerbit Nusa Media.
- Sadulloh, U. 2015. *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, M. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Media Sains Indonesia
- Sawin 2020. *Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dalam Pembelajaran PKn di SMP*.
- Sugiyono 2018. *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, DAN R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2015a. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suprijono, A. 2015b. *Cooperative Learning (Teori dan Aplikasi Paikem)*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suyadi 2015. *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Unpas, T.F. 2022. *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.

### Sumber Jurnal

- Ali, I. 2021. Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) Dalam Pengajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muhtadiin*, 7(01): 247–264. Tersedia di <https://journal.an-nur.ac.id>.
- Ardiansyah, R. 2017. Subjek, Objek dan Metodologi Penelitian. *Repository.Unpas.Ac.Id*, 63–79. Tersedia di [http://repository.unpas.ac.id/30049/5/BAB 3.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30049/5/BAB%203.pdf).
- Barza, N.Y. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together ( Nht ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Sistem Peredaran Darah Kelas Xi Sman 2 Parepare Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Heads Together ( Nht ) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Siste. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*, 1(2): 1–11.

- Bruno, L. 2019. Metode Penelitian. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9): 1689–1699. Tersedia di [http://eprints.umk.ac.id/14/5/BAB\\_III.pdf](http://eprints.umk.ac.id/14/5/BAB_III.pdf).
- Futriani, Y., Karlimah & Mulyadiprana, A. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran NHT terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Perjuangan Melawan Penjajahan Jepang. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2): 129–140. <https://ejournal.upi.edu>
- Gogo, R.S. 2016a. PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS. *Repository UPI*, 7.
- Gogo, R.S. 2016b. PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NUMBERED HEADS TOGETHER UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS. *Repository UPI*, 69–70.
- Gustari, H. 2020. *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR FIQIH PADA PESERTA DIDIK KELAS VII DI MTS NU BANDAR LAMPUNG*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/>
- Hasanah, N., Suryana, Y. & Nugraha, A. 2018. PEDADIDAKTKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Pengaruh Metode Eksperimen terhadap Pemahaman Siswa tentang Gaya dapat Mengubah Gerak suatu Benda. *All rights reserved*, 5(1): 127–139. Tersedia di <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>.
- Harefa, D. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Fisika Melalui Model Pembelajaran Problem Posing Dan Problem Solving Pada Siswa Kelas X-MIA SMA Swasta Kampus Telukdalam. *Sinasis*, 1(1), 103–116. <http://openjournal.unpam.ac.id>
- Herdiana 2018. Bab Ii Kajian Teoritis. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9): 1689–1699. Tersedia di [http://repository.unpas.ac.id/11490/4/BAB\\_II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/11490/4/BAB_II.pdf).
- Hermansyah, R.L (2016) ‘Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ips Materi Tokoh Sejarah Pada Masa Kerjaan Hindu-Budha Dan Islam Di Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn Linggar 01 Kecamatan Rancaekek’, Thesis (Skripsi(S1)), 53(9), Pp.1689-1699.Available <https://repository.unpas.ac.id/eprint/6967>.
- Iii, B.A.B., Ningtyas, S.R.A. & Rahmawati, D. 2017. 10410021 Bab 3. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9): 65. Tersedia di <http://repository.radenintan.ac.id/1457/%0Ahttp://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/2701>.

- Irianti, B. & Karlinah, N. 2021. Vol. 3 No.2 Edisi 2 Januari 2021 <http://jurnal.ensiklopediaku.org> Ensiklopedia of Journal. 3(2): 195–200.
- Izzaty, R.E., Astuti, B. & Cholimah, N. 2014. kooperatif NHT. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Lestari 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Nht Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 2(4): 355. <https://doi.org/10.23887/jear.v2i4.16331>
- Lidia, W. 2018. TALKING STICK TERHADAP HASII BELAJAR IPS Abstrak. *Jurnal Pendidikan*, 15–32.
- Lumbanraja, L.H. & Daulay, S. 2018. Analisis Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Kelas Xii Sma Negeri 7 Medan Tahun Pembelajaran 2016/2017. *Kode: Jurnal Bahasa*, 6(1): 15–24. <https://jurnal.unimed.ac.id>
- Mardianto 2012. Kajian Hasil Belajar. *Psikologi Pendidikan*, 39–40. Tersedia di [http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB II.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/408/5/BAB%20II.pdf)
- Marhadi, H. 2015. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPENUMBERED HEADS TOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS Vd SDN 184 PEKANBARU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2): 73. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v3i2.2497>
- Marlina, L. & Solehun 2021. Analisis Faktor-Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2(1): 66–74. Tersedia di <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>.
- Mawati, A.T. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Yayasan Kita Menulis.
- Mulyadi, M. 2012. RISET DESAIN DALAM METODOLOGI PENELITIAN Mohammad Mulyadi (. *Studi Komunikasi Dan Media*, 16(1): 71–80. Tersedia di <https://jurnal.kominfo.go.id>.
- Nabila, B. izza 2021. *KOMPARASI MODEL PROBLEM SOLVING MENGGUNAKAN MEDIA GOOGLE MEET DAN ZOOM MEETING TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN EKONOMI*. Universitas Pasundan. <http://repository.unpas.ac.id/>
- Na'im, A. & Oktiningrum, W. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (Nht) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sd. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1): 10. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v2i1.3224>

- Nasional, U.S.P. 2003. Introduction and Aim of the Study. *Acta Pædiatrica*, 71: 6–6.
- Nasution, L.M. 2017. STATISTIK DESKRIPTIF. *Jurnal Hikmah, Volume 14, No. 1, Januari – Juni 2017, ISSN :1829-8419*, 14, No. 1: 49–55. <https://ejurnal.staisumatera-medan.ac.id>
- Nurjanah, A. 2021. Analisis Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Numbered Heads Together (NHT). *Repository Unpas*, 35. <http://repository.unpas.ac.id/>
- Ponidi, N.A. 2021. *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Pratama, S.A. & Permatasari, R.I. 2021. Pengaruh Penerapan Standar Operasional Prosedur Dan Kompetensi Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan Divisi Ekspor Pt. Dua Kuda Indonesia. *Jurnal Ilmiah M-Progress*, 11(1): 38–47. Tersedia di <https://journal.universitassuryadarma.ac.id>.
- Puspasari, H. & Puspita, W. 2022. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan dalam Menghadapi Covid-19. *Jurnal Kesehatan*, 13(1): 65. Tersedia di <https://ejurnal.poltekkes-tjk.ac.id>.
- Raresik 2016. Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1): 1–11. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/MI/article/view/35688>
- Ristumesi 2017. Analisis Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi. *Repository Unpas*, 9–21. <http://repository.unpas.ac.id/49499/>
- Sari, R.M. 2020. Bab ii kajian pustaka bab ii kajian pustaka 2.1. *Repository UKSW*, (2004): 6–25. <https://repository.uksw.edu>
- Sawin 2020. *Model Pembelajaran NHT (Numbered Heads Together) dalam Pembelajaran PKn di SMP*.
- Subagia, I.W. & Wiratma, I.G.L. 2016. Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(1): 39. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Suyadi 2015. *STRATEGI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KARAKTER*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Trisenda, r D. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivisme Terhadap Efektivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perbankan Di Smk Bina Warga Bandung. Metode Penelitian Kualitatif, 43. <http://repository.unpas.ac.id/37240/>

- Yusuf, T.M. 2016. Tipe Numbered Head Together Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1): 208–215. <https://ejournal.upi.edu>
- Zahra, R.R. & Nofha Rina 2018. ENGARUH CELEBRITY ENDORSER HAMIDAH RACHMAYANTI TERHADAP KEPUTUSAN PEMBELIAN PRODUK ONLINE SHOP MAYOUTFIT DI KOTA BANDUNG. [*JURNAL LONTAR VOL. 6 NO 1 JANUARI-JUNI 2018, 43-57*], 6(5): 613–616. <https://e-jurnal.lppmunsera.org>
- Zainal, N.F. 2020. Pengukuran, Assessment dan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1): 8–26. 3(1), 8–26. <https://doi.org/10.31537/laplace.v3i1.310>