

## ABSTRAK

Judul Penelitian ini adalah **Penerapan Media Belajar *Google Classroom* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi (Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas XII-IPS 1 SMA Mekarwangi Lembang)**. Penelitian ini bertujuan untuk : (i) Untuk mengetahui gambaran tentang hasil belajar siswa kelas XII-IPS 1 SMA Mekarwangi Lembang dengan menggunakan media belajar *google classroom* (ii) Untuk mengetahui gambaran penerapan aplikasi *google classroom* pada mata pelajaran Ekonomi berhubungan dengan hasil belajar siswa kelas XII-IPS 1 (iii) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata pelajaran Eonomi menggunakan aplikasi *google classroom* di kelas XII-IPS 1. Hasil belajar yang dimiliki peserta didik juga terjadi di SMAS 1 Mekarwangi Lembang. Berdasarkan pada hasil obeservasi awal yang penulis lakukan, terlihat bahwa sebagian besar siswa kurang bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran daring, Penguasaan teknologi yang masih rendah, keterbatasan sarana dan prasarana, jaringan internet, biaya ,beberapa siswa terlihat kurang antusias dan bahkan cenderung acuh terhadap materi pembelajaran yang diberikan oleh *guru*. Selain itu, siswa juga terlihat pasif pada saat guru mengajukan pertanyaan, setiap kali guru mengajukan pertanyaan hanya ada sedikit siswa yang terlihat aktif dan merespon pertanyaan yang diberikan guru dengan cara menjawabnya di dalam media belajar daring. Sehingga tidak heran jika saat kegiatan pembelajaran daring berlangsung guru yang lebih mendominasi. Selanjutnya, berdasarkan jenisnya media belajar daring di Indonesia saat ini banyak yang digunakan diantaranya buku, audio, video, dan lain-lain. Media belajar daring yang akan di bahas pada penelitian ini adalah menggunakan Media belajar *Googleclassroom*.

**Keyword : Pendidikan, Pembelajaran Daring, Media Pembelajaran, Hasil Belajar**