

## DAFTAR PUSTAKA

Buku :

Dg. Mapata, Ulinsa, A. A. L. N. (2021). *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)*. Media Sains Indonesia.

Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Penerbit P4I.

Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

Rahmini, S.Pd., M. P. (2020). *Best Practice Pembelajaran Berorientasi HOTS Model Discovery Learning*. guepedia.

Undang-undang No.20 Tahun 2003

Jurnal:

Abdullah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Ar-Raniry Banda Aceh, R. (2015). Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran Ips Di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*, 3(2).

Aluy, C. A., Tulung, J. E., & Tasik, H. H. D. (2017). *Oleh* : 5(2), 821–828.

Ana, N. Y. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(2), 56. <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.318.000-000>

Angraini, W. D., Aminuyati, & Achmadi. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(8), 1–11. <https://repository.unsri.ac.id/27031/>

Aryani, W., & Mansur. (2017). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Mistar Hitung Terhadap Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat. *Primary*, 09(01), 55–78.

Dg. Mapata, Ulinsa, A. A. L. N. (2021). *Pembelajaran Berbasis Riset (Research Based Learning)*. Media Sains Indonesia.

- Fajri, Z. (n.d.). 64 / *JURNAL IKA VOL 7 No. 2 DESEMBER 2019*. 7(2), 64–73.
- Ferawati, F., & Suhendri, H. (2020). Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(1), 111. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i1.8311>
- Haryanto. (2022). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Penerbit P4I.
- Hasil, M., & Siswa, B. (2018). *Kata Kunci : 03*, 171–187.
- Ibrahim, H. 2011. F – faktor yang berhubungan dengan kejadian I. pada anak B. di wilayah P. B. K. B. T. 2011. T. P. P. U. (2014). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析*  
*Title. c*, 1–43.
- Kemampuan, P., Kreatif, B., & Korwam, Y. A. (2017). *Biolearning journal*. 04(1), 27–39.
- Magdalena, R. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning ( PBL ) serta Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 5 Kelas XI Kota Samarinda Tahun Ajaran 2015. *Proceeding Biology Education Conference*, 13(1), 299–306.  
<https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/5728>
- Mar, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan*. 253–260.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Seminar Nasional Pendidikan*, 924–932.
- Metadata, J. I. (2020). *Jurnal Ilmiah METADATA*. 2, 128–136.
- No Title*. (2020).
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Deepublish.

- Peningkatan, U., Berpikir, K., Dengan, M., Kooperatif, P., Android, B., To, E., Creative, I., Ability, T., With, S., & Learning, A. C. (2020). *Upaya peningkatan kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dengan pembelajaran kooperatif berbasis android*. 6, 1–11.
- Rahmawati, D., K, H. D., & Giarti, S. (2018). *PERBEDAAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 1(3), 214–221.
- Rahmini, S.Pd., M. P. (2020). *Best Practice Pembelajaran Berorientasi HOTS Model Discovery Learning*. guepedia.
- Ramaniyar, E., & Rosanti, K. (n.d.). *THE POWER OF TWO TERHADAP KEMAMPUAN*. 308–317.
- Salo, Y. A. (2017). Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Keaktifan Belajar Siswa (Studi Quasi Eksperimen Kelas Vii Smpn 6 Banda Aceh). *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(3), 297–304.  
<https://doi.org/10.17509/jpp.v16i3.4825>
- Santosa, S. (2017). *Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Discovery Learning terhadap Keaktifan Siswa Kelas X SMA A Comparison between Problem Based Learning and Guided Discovery in Effecting Highschool Student ' s Activity*. 10, 18–22.
- Suminar, S. O., & Meilani, R. I. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Dan Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 80.  
<https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3339>
- Surakarta, U. M. (2021). *Jurnal basicedu*. 5(4), 1717–1724.
- Utami, R. A., Giarti, S., Jurnal, P., Tindakan, P., Pembelajaran, P., Jurnal, P., Tindakan, P., Pembelajaran, P., No, V., & Hal, T. (2020). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING ( PBL ) DAN DISCOVERY LEARNING DITINJAU DARI KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS 5 SD Pendidikan di Indonesia sudah Elementary*

*Clasification ( memberikan Advance Clarification ( memberikan penjela. 3, 1–8.*

Widyastuti, E. S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning pada Materi Konsep Ilmu Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, 33–40.

Wijayanti, R. A. R., Aini, N., Studi, P., Matematika, P., Learning, P. B., Learning, D., Learning, P. B., & Learning, D. (2020). *Perbandingan model pembelajaran problem based learning dan discovery learning terhadap hasil belajar siswa 1,2,3*. 21–29.