

Patalina Motivasi Diajar Jeung Kamandirian Diajar Siswa
(Survey Siswa IPS Kelas XII SMA Pasundan 8 Bandung)

Ku

Riska Eka Lusiana

185020037

ABSTRAK

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) motivasi diajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (ii) diajar kamandirian siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (iii) patalina antara motivasi diajar jeung kamandirian diajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan korelasional kalawan métode survéy, ngumpulkeun data ngaliwatan angkét anu jumlahna 85 sampel siswa. Analisis data ngagunakeun analisis korelasi Pearson Product Moment. Hasilna nya éta: (i) Motivasi diajar siswa ngawengku kritéria kuat rata-rata 3,75; (ii) Kamandirian diajar siswa ngawengku kritéria anu kuat pisan rata-rata 4,01; (iii) Aya hubungan antara motivasi diajar jeung kamandirian diajar siswa kalawan peunteun Pearson Correlation (r) 0,721 kaasup kategori kuat, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima. Kalawan nilai R Square 0,520, motivasi diajar nyumbang 52% kana diajar mandiri. Panulis ngasongkeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana: (i) Pikeun sakola, tangtukeun léngkah-léngkah anu bisa nyiptakeun motivasi jeung kamandirian; (ii) Pikeun pendidik, mampuh nyiptakeun pangajaran éféktif anu ngarangsang motivasi jeung sikep mandiri; (iii) Pikeun siswa, ngaoptimalkeun diajar sangkan motivasi jeung kamandirian bisa ningkat; (iv) Pikeun panalungtik nu bakal datang, diajar leuwih lega tur néangan deui sumber informasi.

Konci: *Motivasi Diajar. Diajar Mandiri.*