

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMANDIRIAN

BELAJAR SISWA

(Survei Pada Siswa Kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung)

Oleh

Riska Eka Lusiana

185020037

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) motivasi belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (ii) kemandirian belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (iii) hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Penelitian ini adalah penelitian korelasional dengan metode survey, pengumpulan data melalui angket dengan 85 sampel peserta didik. Analisis data menggunakan analisis korelasi *Pearson Product Moment*. Adapun hasilnya sebagai berikut: (i) Motivasi belajar peserta didik termasuk kriteria kuat dengan rata-rata 3,75; (ii) Kemandirian belajar peserta didik termasuk kriteria sangat kuat dengan rata-rata 4,01; (iii) Terdapat hubungan motivasi belajar dengan kemandirian belajar peserta didik dengan nilai *Pearson Correlation* (r) sebesar 0,721 termasuk kategori kuat, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan nilai R Square sebesar 0,520 yakni motivasi belajar berkontribusi sebesar 52% terhadap kemandirian belajar. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: (i) Bagi sekolah, menentukan langkah-langkah yang dapat menciptakan motivasi dan kemandirian; (ii) Bagi pendidik, mampu menciptakan pembelajaran efektif yang merangsang motivasi dan sikap mandiri; (iii) Bagi peserta didik, mengoptimalkan pembelajaran agar motivasi dan kemandirian mampu ditingkatkan; (iv) Bagi peneliti selanjutnya, mengkaji lebih luas dan mencari sumber informasi lebih banyak.

Kata Kunci: *Motivasi Belajar. Kemandirian Belajar.*