

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian* (VII).
- Bachri, A. S. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Karya Tulis Ilmiah*.
- Winarno.M.E. (2013). Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani. *Universitas Negeri Malang (UM PRESS)*, 143 hlm. <http://lib.um.ac.id/wp-content/uploads/2018/02/Metodologi-Penelitian.pdf>

### Sumber Jurnal:

- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>
- Andhini, N. F. (2017). Metode penelitian survey. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dewi, N. G. A. A. L., Tripalupi, L. E., & Artana, M. (n.d.). Pengaruh pelaksanaan pembelajaran dan kebiasaan belajar terhadap hasil belajar ekonomi kelas x sma lab singlaraja 1.
- Diniaty, A. (n.d.). *Dukungan Orangtua terhadap Minat Belajar Siswa*.
- Fatimah; Alfath. (2019). *ANALISIS KESUKARAN SOAL, DAYA PEMBEDA DAN FUNGSI DISTRAKTOR*.
- Febriyanti, F., & Imami, A. I. (2021). Analisis Self-Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika Pada Siswa SMP. 9(1), 1–10.

- H, C. C., Murwaningsih, T., & Rahmanto, A. N. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Prinsip-Prinsip Penyelenggaraan Administrasi Perkantoran (Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran 1 Smk Negeri 1 Sukoharjo Tahun Pelajaran 2014/2015). *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran E-ISSN* 2614-0349, 4(3), 1–6.  
<http://jurnal.uns.ac.id/JIKAP%0APELAKSANAAN>
- Hua, L. I. U., Han, H. O. U., Buckland, M., Gross, T., Taylor, A. G., Piotrowski, M., Senn, C., Choi, Y., Fenton, C., Management, F., Ridge, O., Industries, E., Livermore, L., Office, P., Oniki, T. A., Jordan, S., Jan, P., Afzal, H., Stevens, R., ... Petras, V. (2003). No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析Title. *Records Management Journal*, 1(2), 1–15.  
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.88.5042&rep=rep1&type=pdf%0Ahttps://www.ideals.illinois.edu/handle/2142/73673%0Ahttp://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-33646678859&partnerID=40&md5=3ee39b50a5df02627b70c1bdac4a60ba%0Ahtt>
- Najah, A. (2012). *Educational Psychology Journal*. 1(1), 17–24.
- Permata Sari Mela, K. N. (2021). Hubungan Peran Orang Tua dalam Mendukung Kegiatan Belajar dengan Perkembangan Moral Anak. *Jurnal Kumara Cendekia*, 9(3), 194–204.
- Priatna, B. A. (2008). Instrumen penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(November), 1–22.
- Putrie, C. A. R., & Fauzia, M. (2019). Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)*, 9(2), 177.  
<https://doi.org/10.24036/011068980>
- Rosalina, E., & Yamlean, M. (2021). Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Sosial Sains*, 1(9),

1002–1011. <https://doi.org/10.36418/sosains.v1i9.196>

Saraswati, P. (2019). Kemampuan *self regulated learning* ditinjau dari achievement goal dan kepribadian pada remaja di Kota Malang. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(2), 69–78. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v4i2.7209>

Sucipto, S. (2017). Pengaruh Self-Regulated Learning Dan Dukungan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Program Studi Ips Sma Negeri Di Kota Jombang. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 2(2), 236. <https://doi.org/10.26740/jepk.v2n2.p236-250>

Zubaidah, S. (2020). *Self Regulated Learning : Pembelajaran dan Tantangan pada Era Revolusi Industri 4 . 0 1. April*, 1–19.

#### **Sumber Lainnya:**

Sari, M.E. Evaluasi Pendidikan Bahan Ajar Minggu Ke 13 Analisis Instrumen Direktori/FPMIPA/JUR.\_PEND.\_FISIKA/IKA

Azhari, M. F. (2017). Pengaruh Self Assessment System Dan Pemeriksaan Pajak Terhadap Tax Evasion (Survey Pada Kpp Madya Bandung, Kpp Pratama Bandung Cibeunying, Kpp Pratama Bandung Cicadas, Kpp Pratama Bandung Tegallega, Dan Kpp Pratama Bandung Bojonagara). *Repository: UNPAS*, 77–78. [http://repository.unpas.ac.id/27868/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/27868/5/BAB%20III.pdf)

Depdiknas. (2017). *Panduan Penelitian Oleh Pendidik Dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. 100.

Gide, A. (1967). Pengaruh Modal Awal, Lama Usaha, Jam Kerja dan jenis kelamin Terhadap Tingkat Pendapatan Pedagang Pasar Tradisional Wates Dari. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.

Hermansyah, R. L. (2016). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Teams Games Tournament (Tgt) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ips Materi Tokoh Sejarah Pada Masa Kerajaan Hindu-Budha Dan Islam Di Indonesia Pada Siswa Kelas V Sdn Linggar 01 Kecamatan Rancaekek. *Thesis (Skripsi(S1))*, 53(9), 1689–1699. <http://repository.unpas.ac.id/id/eprint/6967>

- Indrayanto, M. Q. (2019). Pengaruh Self Regulated Learning terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa SMA Negeri 20 Gowa. *Shaut Al Arabiyyah*, 6(2), 142. <https://doi.org/10.24252/saa.v6i2.7125>
- Iswidarti, M. P. (2015). Perancangan museum anak-anak di Kota Malang: Tema folding architecture. *Perancangan Museum Anak-Anak Di Kota Malang: Tema Folding Architecture*, 3, 103–111.
- Koro, M., Djamika, E. T., & RAmli, M. (2017). Self-Regulated Learning Sebagai Strategi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding TEP & PDs*, 29, 788–795.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Titik Kristiyani. [https://www.google.co.id/books/edition/Self\\_Regulated\\_Learning\\_Konsep\\_Implikasi/v6HVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Self_Regulated_Learning_Konsep_Implikasi/v6HVDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Kustawan, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar* (T. R. Luxima (ed.); 1st ed.).
- Lutfi, R. (2017). Siswa, Koherensi, Pedagogis. *Analisis Perangkat Evaluasi*, 9–10.
- MerthaJaya, I. M. L. (2020). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF DAN KUALITATIF Teori, Penerapan, dan Riset Nyata* (Fira Husaini (ed.)). [https://www.google.co.id/books/edition/Metode\\_Penelitian\\_Kuantitatif\\_dan\\_Kualit/yz8KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitiankuantitatif&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Metode_Penelitian_Kuantitatif_dan_Kualit/yz8KEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=metode+penelitiankuantitatif&printsec=frontcover)
- Patel. (2019). 済無No Title No Title No Title. 9–25.
- Santosa, E. B. (2021). *Self Regulated Learning* (S. Anam (ed.)). [https://www.google.co.id/books/edition/Self\\_Regulated\\_Learning/bd89EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=self+regulated+learning+adalah&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Self_Regulated_Learning/bd89EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=self+regulated+learning+adalah&printsec=frontcover)
- Senturia, S. (2008). 3 2 10. *System*, 53(2), 435–438.