

**PENGARUH *SELF REGULATED LEARNING* DAN DUKUNGAN
ORANGTUA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN EKONOMI
(Survei Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur)**

Oleh
Meilina
185020026

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (ii) Dukungan Orngtua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (iii) Pengaruh *self regulated learning* dan dukungan Orngtua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode survey, pengumpulan data melalui angket dengan pengambilan 73 sampel peserta didik. Analisis data menggunakan analisis regresi linear berganda. Adapun hasilnya adalah sebagai berikut: (i) *self regulated learning* terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur termasuk pada kriteria kuat dengan rata-rata 3,76. Pengaruh *self regulated learning* terhadap hasil belajar sebesar 29%; (ii) Dukungan Orngtua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur termasuk pada kriteria kuat dengan rata-rata 3,64. Pengaruh dukungan orngtua terhadap hasil belajar sebesar 31,1%; (iii) Terdapat pengaruh *self regulated learning* dan dukungan Orngtua terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur 0,476 termasuk pada kategori kuat, nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ artinya H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan nilai Adjusted R Square sebesar 0,476 yakni *self regulated learning* dan dukungan orngtua menyumbang sebesar 47,6% terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci: *Self regulated learning* , *Dukungan Orngtua*, *Hasil Belajar Siswa*

**THE EFFECT OF SELF REGULATED LEARNING AND PARENT
SUPPORT ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN ECONOMICS**
(Survey of Class XI Social Studies Students at SMA Negeri 1 Kandanghaur)

By
Meilina
185020026

ABSTRACT

This study aims to determine: (i) self regulated learning on student learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (ii) Parental support for student learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (iii) The effect of self-regulated learning and parental support on student learning outcomes in class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur. This research is a quantitative research with survey method, collecting data through a questionnaire with a sample of 73 students. Data analysis used multiple linear regression analysis. The results are as follows: (i) self regulated learning on student learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur is included in the strong criteria with an average of 3.76. The effect of self-regulated learning on learning outcomes is 29%; (ii) Parental support for student learning outcomes of class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur is included in the strong criteria with an average of 3.64. The effect of parental support on learning outcomes is 31.1%; (iii) There is an effect of self-regulated learning and parental support on the learning outcomes of students in class XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur 0.476 including in the strong category, a significance value of $0.000 < 0.05$, meaning H_a is accepted and H_0 is rejected. With an Adjusted R Square value of 0.476, self-regulated learning and parental support contributed 47.6% to student learning outcomes.

Keywords: Self regulated learning , Parental Support, Student Learning Outcomes

**PANGARUH DIAJAR NGATUR MANDIRI JEUNG PANGROJONG
KOLOT KANA HASIL DIAJAR MURID DINA ÉKONOMI
(Survei Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kandanghaur)**

Ku
Meilina
185020026

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) diajar mandiri dina hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (ii) Pangrojong kolot kana hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur; (iii) Pangaruh diajar mandiri jeung pangrojong kolot kana hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kuantitatif kalawan métode survéy, ngumpulkeun data ngaliwatan angkét anu jumlah sampelna 73 siswa. Analisis data ngagunakeun analisis régrési liniér berganda. Hasilna saperti ieu di handap: (i) diajar mandiri kana hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur kaasup kana kritéria kuat kalawan rata-rata 3,76. Pangaruh diajar mandiri kana hasil diajar 29%; (ii) Pangrojong kolot pikeun hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur kaasup kana kritéria kuat kalawan rata-rata 3,64. Pangaruh pangrojong kolot kana hasil diajar nya éta 31,1%; (iii) Aya pangaruh diajar mandiri jeung pangrojong kolot kana hasil diajar siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kandanghaur 0,476 kaasup kana katégori kuat, nilai signifikansi 0,000 < 0,05, hartina H_a ditarima jeung H_0 ditolak. Kalawan nilai Adjusted R Square 0,476, diajar mandiri jeung rojongan kolot nyumbang 47,6% kana hasil diajar siswa.

Kata Kunci: Diajar mandiri, Pangrojong Kolot, Hasil Diajar Siswa