

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *TALKING STICK* TERHADAP PEMAHAMAN SISWA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Pada Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS 1 di  
MAS PUI Kepuh Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023)

**Oleh:**

**Amelia Handayani**

**185020065**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS 1 materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. (ii) pemahaman siswa kelas XI IPS 1 pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. (iii) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi. Pada penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dengan teknik pengumpulan data berupa kuesioner, sampel penelitian ini yaitu kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh sebanyak 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan: (i) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS 1 materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi dalam kategori sangat baik dengan persentase 4,11%. (ii) pemahaman siswa kelas XI IPS 1 pada materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi menunjukkan hasil yang sangat baik dengan persentase 4,12%. (iii) model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* memberikan pengaruh kuat terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi sebesar 7,16% hipotesis pada penelitian ini terbukti bahwa “Terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* terhadap pemahaman siswa kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh materi pertumbuhan dan pembangunan ekonomi”.

**Kata Kunci:** Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Pemahaman Siswa

**THE EFFECT OF THE USE OF THE TALKING STICK  
COOPERATIVE LEARNING MODEL ON STUDENT'S  
UNDERSTANDING OF ECONOMIC LESSONS**

(Survey on Materials on Economic Growth and Development Class XI IPS 1 at  
MAS PUI Kepuh Odd Semesters for the 2022/2023 Academic Year)

**By:**

**Amelia Handayani**

**185020065**

**ABSTRACT**

This study aims to determine: (i) the application of the talking stick type cooperative learning model to the students' understanding of class XI IPS 1 on economic growth and development. (ii) students' understanding of class XI IPS 1 on the subject of economic growth and development. (iii) the effect of the talking stick type cooperative learning model on the students' understanding of class XI IPS 1 MAS PUI Kepuh on economic growth and development. In this study using a quantitative approach survey method with data collection techniques in the form of a questionnaire, the sample of this research is class XI IPS 1 MAS PUI Kepuh as many as 30 students. Based on the results of the study, it showed: (i) the application of the talking stick type cooperative learning model to the understanding of students in class XI IPS 1 on the material of economic growth and development in the very good category with a percentage of 4.11%. (ii) the understanding of class XI IPS 1 students on the subject of economic growth and development shows very good results with a percentage of 4.12%. (iii) the talking stick type cooperative learning model has a strong influence on students' understanding of class XI IPS 1 MAS PUI Kepuh material on economic growth and development by 7.16%. students of class XI IPS 1 MAS PUI Kepuh material on economic growth and development”.

**Keywords:** *Cooperative Type Talking Stick, Student Understanding*

**PANGARUH MODÉL PEMBELAJARAN KOPERASI KOPERASI  
TALKING STICK TERHADAP PAMAHAMAN SISWA PANGAJARAN  
EKONOMI.**

(Survei Materi Pertumbuhan dan Pembangunan Ekonomi Kelas XI IPS 1 di MAS  
PUI Kepuh Semester Ganjil Taun Ajaran 2022/2023)

**Ku:**

**Amelia Handayani**

**185020065**

**RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) larapna modél pangajaran kooperatif tipe talking stick kana pamahaman siswa kelas XI IPS 1 dina kamekaran jeung kamekaran ékonomi. (ii) pamahaman siswa kelas XI IPS 1 mata pelajaran pertumbuhan jeung pangwangunan ékonomi. (iii) pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe talking stick kana pamahaman siswa kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh kana kamekaran jeung kamekaran ékonomi. Dina ieu panalungtikan ngagunakeun métode survéy pendekatan kuantitatif kalawan téhnik ngumpulkeun data dina wangun angkét, sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh saloba 30 siswa. Dumasar kana hasil panalungtikan, nuduhkeun: (i) dilarapkeunana modél pangajaran kooperatif tipe talking stick kana pamahaman siswa kelas XI IPS 1 kana matéri kamekaran jeung pangwangunan ékonomi katégori alus pisan kalawan proséntase. tina 4,11%. (ii) Pamahaman siswa kelas XI IPS 1 kana mata pelajaran pertumbuhan jeung pangwangunan ékonomi némbongkeun hasil anu pohara alus kalawan perséntase 4,12%. (iii) modél pangajaran kooperatif tipe talking stick miboga pangaruh anu kuat kana pamahaman siswa kelas XI IPS 1 MAS PUI Kepuh matéri kamekaran jeung kamekaran ékonomi ku 7,16%. pangwangunan”.

Sanggem Kunci: Tipe Koperasi *Talking Stick*, Pamahaman Siswa