

## DAFTAR PUSTAKA

### Peraturan-Peraturan

Permendikbud Nomor 66 tahun 2013 tentang standar penilaian pendidikan  
Undang-undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 1 dan pasal 3

### Sumber Buku:

Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.

Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah. (2017). *Panduan penilaian oleh pendidik dan satuan pendidikan untuk sekolah menengah atas*.

FKIP Universitas Pasundan (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Bandung:Perpustakaan Nasional.

Ghozali, Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.

Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional dan Kemandirian Belajar*. Bandung:CV.Rasi Terbit.

Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

### **Sumber Jurnal:**

Aisah, A. N. (2019). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Anak Usia Dini Daripada Aspek Perkembangan Fisik Motorik. *JAPRA (Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal)*, 2(1), 75.

Alkuesari, A. (2013). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Metode Student Teams Achievement Division. Beta: *Jurnal Tadris Matematika*, 6(2), 110.

Annajmi, A. (2019). Kemandirian Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Pasir Pengaraian. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 1(2), 101.

Asmariansi, A. (2018). Hubungan Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 6(2), 72-77.

Botty, M. (2018). Hubungan Kreativitas Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Mi Ma'had Islamy Palembang. *JIP (Jurnal Ilmiah PGMI)*, 4(1), 41-55.

Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan kemandirian belajar siswa SMP dengan menggunakan model investigasi kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 56-57.

Harlina, A. P., Suharso, S., & Hartati, M. T. S. (2014). Mengembangkan Kemampuan Manajemen Waktu Melalui Layanan Penguasaan Konten dengan Teknik Kontrak Perilaku. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 3(1), 2.

Indah, S., Nurmaya, A., & Khairunnisa. (2020). Korelasi Antara Lingkungan Keluarga Dengan Kemandirian Belajar Siswa Di SMP Negeri 7 Kota Bima. *Guiding World (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 3(1), 15-16.

Juraini, J., Rustiyarso, R., & Okianna, O. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di Sma Negeri 1 Tayan Hulu. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(10), 10.

Khaeruman, K., & Mukhlis, A. (2018). Pengaruh Kompetensi Pendamping Program Keluarga Harapan (PKH) Dan Umkm Peserta Terhadap Peningkatan Pendidikan Anak Peserta PKH Di Kecamatan Ciruas Kabupaten Serang. *Jurnal Nusantara Aplikasi Manajemen Bisnis*, 3(2), 31-32.

Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 4.

Muliyani, S. E. (2017). Prestasi Belajar Dan Manajemen Waktu Kuliah Mahasiswa. Gelora: *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, Vol.4(2), 112.

Nurhidayati, D. D. (2016). Peningkatan pemahaman manajemen waktu melalui bimbingan kelompok dengan teknik problem solvin pada siswa. *Psikopedagogia Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(1), 27.

### **Sumber Skripsi:**

Mardelina, M., R., N. (2020). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Di Pondok Pesantren Tarbiyah Islamiyah Pasia Tahun Pelajaran 2020/2021*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi: Tidak diterbitkan.

Novianti, Y. P. (2017). *Pengaruh manajemen waktu terhadap hasil belajar siswa kelas XII IPS mata pelajaran ekonomi MAN Kota Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Sulistiorini, M. T. (2019). *Pengaruh keikutsertaan berorganisasi dan manajemen waktu terhadap hasil belajar mahasiswa jurusan pendidikan IPS Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim: Tidak diterbitkan.

Sipapaga, S. (2018). *Pengaruh Kemandirian Belajar Dan Manajemen Waktu Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA Negeri 1 Laguboti Tp 2017/2018*. Skripsi UNIMED: Tidak diterbitkan.

Triatmaja, S. (2019). *Pengaruh Kemandirian Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Hasanudin Kecamatan Banyuputih Kabupaten Batang*. Skripsi UNNES: Tidak diterbitkan.

Abdillah, M. R. (2020). *Pengaruh Locus Of Control Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Survei pada Siswa Kelas XI IIS Dismakartika XIX-1 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)*. Skripsi FKIP UNPAS: Tidak diterbitkan.