**PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN RASA INGIN TAHU PADA PEMBELAJARAN TEMATIK**

(Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran Tematik Pada Tema Indahnya Kebersamaan Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku Di Kelas IV SD Negeri Asmi Bandung)

**ABSTRAK**

Oleh

OSCAR BRAHMANTYA AULIA AKBAR

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Penggunaan Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Pada Pembelajaran Tematik” bertujuan untuk mengetahui peningkatan respon dan sikap rasa ingin tahu siswa dengan menggunakan model *Discovery Learning* pada pembelajaran tematik dengan tema indahnya keberagaman budaya bangsa. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya sikap rasa ingin tahu siswa di kelas IV SD Negeri Asmi Bandung. Hal tersebut disebabkan karena tidak adanya aktifitas siswa sehingga proses pembelajaran siswa hanya mendengar, mencatat, dan menghafal sehingga pembelajaran menjadi kurang menyenangkan dan akan membuat siswa merasa bosan dan ngantuk serta dengan masalah itu rasa ingin tahu siswa sulit ditumbuhkan. Selain itu pun kurangnya pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru yang menjadi hal utama dalam interaksi antara guru dan siswa. Sama halnya dengan kurangnya fasilitas seperti media pembelajaran yang digunakan oleh guru dan sering ditemukan di sekolah pada umumnya. Hal ini menjadi gambaran bagi guru bahwa dalam proses pembelajaran pun perlu membuat suasana yang menyenangkan, aktif dan kreatif, dengan hal itu sikap rasa ingin tahu siswa akan tumbuh dengan sendirinya tanpa ada pemaksaan dan pembelajaran akan lebih bermakna serta mudah diterima oleh siswa. Upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan rasa ingin tahu terhadap pembelajaran adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* dan proses pembelajaran yang menarik dan tidak membosankan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV E SD Negeri Asmi Bandung dengan jumlah 28 siswa. Dengan 11 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Instrument yang digunaka diantaranya adalah Lembar Observasi aktivitas guru maupun aktivitas siswa, lembar penilaian RPP, dan lembar angket. Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model *Discovery Learning* yang dilakukan selama dua siklus ini menunjukkan adanya peningkatan sikap pada setiap siklusnya. Pada siklus I dari hasil data angket memperoleh nilai rata-rata 1,93 dengan presentase 48,4% dari 28 siswa. Pada siklus II memperoleh nilai rata-rata 3,7 dengan presentase 94,2%. Dalam hal ini siswa juga menunjukkan sikap positif dalam embelajaran. Dengan demikian pembelajaran ini dapat dijadikan salah satu acuan dan alternativ bagi guru untuk melakukan proses pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci: Sikap Rasa Ingin Tahu Siswa, Model *Discovery Learning,* Pembelajaran Tematik**.