

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku:

- Arif, A., Hiljiati., Sayekti, S., Resi, B., Muliani, N., Kharismawati, I., Ahyar, D., Wardhana, A., Lusiani., Rismaningsih, F., & Ersani, E. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ariyanto, D. (2021). *Belajar TIK Dengan Jigsaw*. Solo: Yayasan Lembaga Gumun Indonesia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model & Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deporter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan* (1st ed.). Bandung: Kaifa.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian : Penelitian Kuantitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Kab. Sukabumi: CV Jejak.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Indrawan, R., & Yaniawati, R. P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- KTI FKIP Unpas, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam terbitan (KDT).
- Mirdanda, A. (2019). *Mengelola Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Kalimantan Barat: PGRI Provinsi Kalbar.

- Nazir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Priyatna, A. (2013). *Panduan Gaya Belajar Anak! Memaksimalkan Potensi Anak dengan Modifikasi Gaya Belajar*. Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Riduwan, & Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian: Pendidikan, Sosial, Komunikasi, Ekonomi, dan Bahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman, A. . (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salim, & Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Setyaputri, N. Y. (2021). *Bimbingan dan Konseling Belajar (Teori dan Aplikasinya)* (1th ed). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Subini, N. (2013). *Rahasia Gaya Belajar Orang Besar*. Jogjakarta: PT. Buku Kita.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (1989). *CBSA dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Supuwingsih, N. N. (2021). *E-Learning untuk Pembelajaran Abad 21 dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Suyono. (2018). *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.

Wahyudin, U. R. (2020). *Manajemen Pendidikan (Teori dan Praktik dalam Penyelenggaraan Sistem Pendidikan Nasional)*. Yogyakarta: Deepublish.

**Sumber Skripsi:**

Afriani, S. (2021). *Analisis Aktivitas Belajar Peserta Didik Di Tinjau Dari Gaya Belajar Pada Siswa Kelas III Di MIN 8 Bandar Lampung*.

Manullang, J. H. (2020). *Hubungan Antara Gaya Belajar Dengan Keaktifan Belajar Di dalam Kelas Pada Siswa UPT SMP Negeri 35 Medan*. Universitas Medan Area.

**Sumber Jurnal:**

Diswantika, N., & Tanod, M. J. (2020). *Hubungan Antara Gaya Belajar Siswa Dengan Prestasi Belajar Siswa Di Sekolah Madrasah Masyariqul Anwar Bandar Lampung*. I (November 2017), 72–79.

Listiyanti, A. (2020). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Value Clarification Technique (VCT) pada Kelas IV Semester 1 SDN Sambirejo Banjarsari Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020. *Konvergensi*, VIII, 7–18.

Masitoh, D. (2019). Model Pembelajaran Paikem Sebagai Upaya Mengembangkan Aktivitas Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 92–97.

Riener, C., & Willingham, D. (2010). The Myth of Learning Styles. *Change: The Magazine of Higher Learning*, (August), 32–35. <https://doi.org/10.1080/00091383.2010.503139>

Singh, V. (2017). *Exploring the Relationship between Cognitive Style and Learning Style with Academic Achievement of Elementary School Learners*. 8(June), 413–419. <https://doi.org/10.5958/2230-7311.2017.00084.8>

Steviana, A., Kurniawan, D. A., & Gustria, A. (2022). Analisis Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X IPA SMAN 11 Muaro Jambi. *Sainstech*, 32(2), 7–15. <https://doi.org/https://doi.org/10.37277/stch.v32i2>

Vhalery, R., Hartono, D., & Leksono, A. W. (2019). Kontribusi Gaya Belajar Pada Aktivitas Belajar Matematika Ekonomi. In *Jurnal Pendidikan Ekonomi* (Vol. 12). <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.17977/UM014v12i22019p78>

**Sumber Lainnya:**

Fauna, N., Yustiani, I., & Siregar, I. A. (2022, February 16). Simalakama PTM dan PJJ di Depok : Tatap Muka Covid-19, PJJ Siswa Pasif. *Radardepok.Com*, p. 1.

KBBI. (n.d.). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Retrieved January 19, 2022, from <http://kbbi.web.id/>