

**PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP AKTIVITAS  
BELAJAR SISWA  
(Survei pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XII IPS SMA  
Pasundan 8 Bandung Th.2022/2023)**

Oleh,

**Khotimmatul Anwariyah**

**185020027**

**ABSTRAK**

Gaya belajar adalah kebiasaan yang ditunjukkan individu ketika belajar. Aktivitas belajar siswa cenderung pasif ketika pembelajaran karena satu diantara penyebabnya yaitu guru menerapkan pendekatan belajar yang kurang tepat dengan gaya belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan: (i) gaya belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (ii) aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung; (iii) pengaruh gaya belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, teknik analisis data regresi linier sederhana. Adapun prosedur yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, angket/kuesioner, dan wawancara terstruktur. Populasi serta sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung yang berjumlah 85 siswa. Pada hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa tingkat gaya belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung dalam kategori baik sebesar 3,71 serta tingkat aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung dalam kategori baik sebesar 3,51. Hasil penelitian juga menunjukkan terdapat pengaruh gaya belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas XII IPS SMA Pasundan 8 Bandung. Hasil output koefisien korelasi ( $r$ ) menunjukkan tingkat hubungan cukup sebesar 0,467 dan didapatkan tingkat koefisien determinasi ( $R^2$ ) dalam kategori rendah sebesar 0,218. Terdapat pengaruh gaya belajar terhadap aktivitas belajar siswa sebesar 21,8% dan 78,2% dipengaruhi oleh faktor lain. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran: (i) bagi sekolah, untuk mengadakan tes psikologi belajar sebelum siswa melakukan penjurusan; (ii) bagi guru, untuk mengoptimalkan gaya belajar siswa serta melakukan kombinasi ketika menerapkan metode pembelajaran dan ketika menggunakan media pendukung, (iii) bagi siswa, diharapkan untuk mengenali gaya belajarnya sendiri agar dapat membantu dalam memahami informasi baru; (iv) bagi peneliti selanjutnya, untuk lebih mengembangkan penelitian dengan menambahkan faktor-faktor lain.

**Kata kunci:** Siswa, Gaya Belajar, Aktivitas Belajar