

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- FKIP UNPAS, (2021). Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Sugiyono, (2018). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono, (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: ALFABETA
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2021). Materi Pelatihan Program Sekolah Penggerak Ringkasan Materi.
- Zisca Diana, P. (2020). Collaborative Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Eprints.Uad.Ac.Id, BUKU REF_COLLABORATIVE LEARNING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA.

Sumber Ebook :

- Widiyati, A. (2021). Pembelajaran & Penilaian Proyek Kolaborasi Antar Mata Pelajaran Rumpun IPS Direktorat Sekolah Menengah Atas Jalan R.S Fatmawati Cipete, Jakarta Selatan sma.kemdikbud.go.id.
- Arifin, Zaenal. (2013). Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya

Sumber Jurnal :

- Auliya Javanisa, Farah Fairuz Fauziah, Riasita Melani, Z. A. R. (2018). Implementasi Kurikulum Sekolah Penggerak Terhadap Motivasi Peserta Didik. Jurnal Kalam Pendidikan PGSD Kebumen, 1, 34–47.
- Hadi, S. & Novaliyosi. (2019). TIMSS Indonesia (*Trends in International Mathematics and Science Study*). Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
- Patilima, S. (2022). Sekolah Penggerak Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pendidikan. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar.
- Sibagariang, D., Sihotang, H., & Murniarti, E. (2021). Peran Guru Penggerak Dalam Pendidikan. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 88–99.

- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Ahmad Susanto, 2016. *Teori Belajar Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Cet 4. Jakarta: Kencana
- Rika Sukmawati, “Pengaruh Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *Jurnal Prima V*, no. II (2016),hlm.42.
- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global [*The transformation of 21st century education as a demand for human resource development in the global era*].
- Moh. Nazir. 2011. *Metode Penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia
- Muji, A. P., Gistituati, N., Bentri, A., & Falma, F. O. (2021). *Evaluation of the implementation of the sekolah penggerak curriculum using the context, input, process and product evaluation model in high schools*. *JPPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 7(3), 377.
- Funali, M. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kolaborasi Pada Siswa Kelas V SDN I Siboang. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(1), 57–80.
- Anwar, Y., Fadillah, A., Syam, M., Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Siswa.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.