

**ANALISIS PENERAPAN PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
TERHADAP EFEKTIVITAS HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN EKONOMI**

*(Analisis Pada Siswa Kelas XII IPS Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020  
dan 2020/2021)*

Oleh :

**Melly Siti Khotimah**

**185020032**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum penerapan program sekolah penggerak di SMAN 1 Lembang. (ii) Bagaimana hasil belajar siswa setelah penerapan program sekolah penggerak di SMAN 1 Lembang. (iii) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa setelah dan sebelum menerapkan program sekolah penggerak di SMAN 1 Lembang. Metode penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif dengan pendekatan Analisis Data Primer. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, yaitu suatu cara pengumpulan data yang digunakan untuk mengumpulkan data primer dokumen guru dengan bantuan program IBM *SPSS 24.0 for windows*. Adapun hasil penelitian sebagai berikut: (i) Hasil belajar siswa kelas XII IPS tahun akademik 2019/2020 yang memiliki nilai maximum sebesar 90.00, nilai minimum sebesar 59.00, nilai median 74.00, nilai modus 59 dan memiliki nilai standar deviasi 9.879 yang kurang dari nilai rata-rata (*mean*) menunjukkan bahwa pada data hasil belajar tahun akademik 2019/2020 bersifat homogen, nilai varians 97.591 dan nilai rata-rata (*mean*) hasil belajar siswa yaitu sebesar 70.99. (ii) Hasil belajar siswa kelas XII IPS tahun akademik 2020/2021 yang memiliki nilai maximum sebesar 99.00, nilai minimum sebesar 60.00, nilai median 74.00, nilai modus 59 dan memiliki nilai standar deviasi 9.879 yang kurang dari nilai rata-rata (*mean*) menunjukkan bahwa pada data hasil belajar tahun akademik 2020/2021 bersifat homogen, nilai varians 97.591 dan nilai rata-rata (*mean*) hasil belajar siswa yaitu sebesar 85.08 lebih baik di bandingkan dengan nilai hasil belajar sebelum menggunakan sekolah penggerak. (iii) Hasil N-Gain terlihat bahwa nilai rata-rata yang di peroleh sebesar 60.20 dan dapat di persentase kan sebesar 60%. Dapat disimpulkan bahwa program sekolah penggerak cukup efektif terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Lembang. Dan berdasarkan hasil Uji Hipotesis pada data hasil belajar nilai Sig. (2-tailed)  $0.00 < 0,05$  maka terdapat perbedaan yang signifikan Sebagai akhir dari penelitian, penulis menyampaikan saran (i) Bagi siswa diharapkan siswa dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan adanya program sekolah penggerak. (ii) Bagi pendidik diharapkan pendidik dapat menerapkan program sekolah penggerak dengan baik (iii) Bagi sekolah diharapkan mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas program sekolah penggerak. Bagi peneliti lain diharapkan dapat mencari lebih banyak sumber dan referensi.

**Kata Kunci :** Program Sekolah Penggerak, Hasil Belajar Siswa.

# **ANALYSIS OF PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK ON THE EFFECTIVENESS OF STUDENT STUDY RESULT IN ECONOMICS**

*(Analysis of Class XII Social Sciences Even Semester Academic Years 2019/2020  
and 2020/2021)*

By:

**Melly Siti Khotimah**

**185020032**

## **ABSTRACT**

*This research have purpose to determine: (i) How the student learning outcomes before the implementation of the program sekolah penggerak at SMAN 1 Lembang. (ii) How are student learning outcomes after the implementation of the program sekolah penggerak at SMAN 1 Lembang. (iii) Are there differences in student learning outcomes after and before implementing the drive school program at SMAN 1 Lembang. This research method uses quantitative descriptive with Primary Data Analysis approach. The data collection technique used is documentation, which is a data collection method used to collect primary data for teacher documents with the help of the IBM SPSS 24.0 for windows program. The results of the research are as follows: (i) The learning outcomes of class XII IPS students for the academic year 2019/2020 which has a maximum score of 90.00, a minimum value of 59.00, a median value of 74.00, a mode value of 59 and has a standard deviation value of 9.879 which is less than the average value. The average (mean) shows that the 2019/2020 academic year learning outcomes data are homogeneous, the variance value is 97,591 and the average value (mean) of student learning outcomes is 70.99. (ii) The learning outcomes of class XII IPS students for the academic year 2020/2021 which has a maximum score of 99.00, a minimum score of 60.00, a median value of 74.00, a mode value of 59 and has a standard deviation value of 9,879 which is less than the average value (mean). that the data on learning outcomes for the academic year 2020/2021 is homogeneous, the variance value is 97,591 and the average value (mean) of student learning outcomes, which is 85.08, is better than the value of learning outcomes before using the driving school. (iii) The results of the N-Gain show that the average value obtained is 60.20 and can be given a percentage of 60%. It can be concluded that the program sekolah penggerak is quite effective on student learning outcomes at SMA Negeri 1 Lembang. And based on the results of the Hypothesis Testing on the learning outcomes data the value of Sig. (2-tailed)  $0.00 < 0.05$  then there is a significant difference. As the end of the study, the authors convey suggestions (i) For students, it is expected that students can improve student learning outcomes with the existence of a program sekolah penggerak . (ii) for educators, it is expected that educators can implement the program sekolah penggerak well. iii) For schools, it is expected to be able to improve and maintain the quality of the program sekolah penggerak . for other researchers, it is hoped that they can find more sources and references.*

**Keywords :** Program Sekolah Penggerak , Student Learning Outcomes.

# **ANALISIS PROGRAM SAKOLA PENGGERAK DINA KÉFÉKTIVITAS HASIL DIAJAR SISWA DINU PELAJARAN EKONOMI**

*(Analisis Ka Siswa Kelas XII Semester Genap Taun Ajaran 2019/2020 jeung  
2020/2021)*

Ku,

**Melly Siti Khotimah**

**185020032**

## **ABSTRAK**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha hasil diajar siswa saméméh dilaksanakeunana program sakola penggerak di SMAN 1 Lembang. (ii) Kumaha hasil diajar siswa sanggeus dilaksanakeunana program sakola penggerak di SMAN 1 Lembang. (iii) Naha aya bédana hasil diajar siswa sanggeus jeung saméméh ngalaksanakeun program drive school di SMAN 1 Lembang. Méthode ieu panalungtikan ngagunakeun méthode déskriptif kuantitatif kalawan pendekatan Analisis Data Primer. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta dokuméntasi, nya éta méthode ngumpulkeun data anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data primér pikeun dokumén guru kalayan bantuan program IBM SPSS 24.0 for windows. Hasil panalungtikan nya éta: (i) Hasil diajar siswa kelas XII IPS taun ajaran 2019/2020 anu peunteun maksimal 90,00, peunteun minimal 59,00, peunteun rata-rata 74,00, peunteun modus. tina 59 sarta mibanda nilai standar deviasi 9,879 anu leuwih handap tina rata-rata nilai rata-rata (mean) nuduhkeun yén data hasil diajar taun ajaran 2019/2020 homogén, nilai varians 97,591 jeung nilai rata-rata (mean) hasil diajar siswa nyaéta 70,99. (ii) Hasil diajar siswa kelas XII IPS taun ajaran 2020/2021 anu peunteun maksimal 99,00, peunteun minimal 60,00, peunteun median 74,00, peunteun modus 59 sarta peunteun simpangan baku 9.879 kurang tina nilai rata-rata (mean) yén data hasil diajar siswa taun ajaran 2020/2021 homogén, nilai variansna 97,591 jeung nilai rata-rata (mean) hasil diajar siswa nya éta 85,08. leuwih alus batan ajén hasil diajar saméméh ngagunakeun sakola penggerak. (iii) Hasil N-Gain nuduhkeun rata-rata peunteun 60,20 sarta bisa dibéré perséntase 60%. Bisa dicindekkeun yén program driving school cukup éféktif dina hasil diajar siswa di SMA Negeri 1 Lembang. Sarta dumasar kana hasil Uji Hipotesis kana data hasil diajar nilai Sig. (2-tailed)  $0,00 < 0,05$  mangka aya béda anu signifikan. Salaku ahir pangajaran, panulis nepikeun saran (i) Pikeun siswa, dipiharep siswa bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa ku ayana program sakola penggerak. (ii) Pikeun para pendidik, dipiharep para pendidik bisa ngalaksanakeun program sakola penggerak kalawan hadé. Pikeun panalungtik séjénna, dipiharep bisa manggihan deui sumber jeung référénsi.

**Kata Kunci:** Program Sakola Penggerak, Hasil Diajar Siswa