

## ABSTRAK

**Devi Akmeliani. (2018)** *Ngaronjatkeun Kamampuh Pamahaman Matematika jeung Harga Diri Matematika Siswa SMP Ngaliwatan Modél Pangajaran Berbasis Masalah.*

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) mikanyaho ngaronjatna kamampuh pamahaman matematik siswa ngaliwatan modél pangajaran problem based learning; (2) mikanyaho kahontalna harga diri matematis siswa anu miboga modél pangajaran problem based learning leuwih hadé batan pangajaran ekspositori; (3) mikanyaho korélasi antara modél pangajaran problem based learning jeung self-esteem matematis. Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métode kuasi ékspérimén kalawan desain pretest-posttest control group design. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas VII SMPN 1 Pusakanagara. Sampel panalungtikan diwangun ku 2 kelas. Kelas VIII F dicandak salaku kelas ékspérimén anu nampi modél Pangajaran Berbasis Masalah sareng kelas VIII H salaku kelas kontrol anu nampi modél pangajaran ekspositori. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pedaratan ngeunaan tés kamampuh pamahaman matematik jeung skala harga diri. Data anu geus dikumpulkeun tuluy diolah ngagunakeun SPSS Statistics 23.0 for Windows. Hasilna nuduhkeun yén: (1) ngaronjatna kamampuh réprésentasi matematik siswa anu narima pangajaran Problem Based Learning leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran ceramah; (2) harga diri siswa anu narima modél pangajaran ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; (3) Aya korélasi antara kamampuh pamahaman matematik jeung harga diri siswa anu meunang modél pangajaran Problem Based Learning.*

**Kata Kunci:** *Kamampuh pamahaman matematik, harga diri, pembelajaran berbasis masalah.*