

ABSTRAK

Devi Akmeliani. (2018) **Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self-esteem Matematis Siswa SMP Melalui Model *Problem Based Learning*.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman matematis siswa lebih tinggi melalui model pembelajaran *problem based learning*; (2) mengetahui pencapaian *self-esteem* matematis siswa yang memperoleh model *problem based learning* lebih baik dari pada pembelajaran ekspositori; (3) mengetahui korelasi antara model *problem based learning* dengan *self-esteem* matematis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen dengan desain kelompok kontrol pretes-postes. Populasi dalam kajian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Pusakanagara. Untuk sampel penelitiannya terdiri dari 2 kelas. Diperoleh kelas VIII F sebagai kelas eksperimen yang mendapatkan model pembelajaran *Problem Based Learning* dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol yang mendapatkan model pembelajaran ekspositori. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal uraian tes kemampuan pemahaman matematis dan skala *Self-esteem*. Data yang terkumpul kemudian diolah menggunakan *SPSS Statistics 23.0 for Windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) peningkatan kemampuan representasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran ceramah; (2) *Self-esteem* siswa yang memperoleh model pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; (3) Terdapat korelasi antara kemampuan pemahaman matematis dan *self-esteem* siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem Based Learning*.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman matematis, *self-esteem*, *problem based Learning*.