

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul dan Letty. 2016. Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sdn Bhakti Winaya Bandung Pada Subtema Kebersamaan Dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan*. 1 (2).
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adiputra, S. 2015. “ Keterkaitan *Self Efficacy* dan *Self Esteem* terhadap prestasi Belajar Mahasiswa”. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(2) : 151-161
- Adyani, Novita, dkk. 2016. “peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Media Audiovisual pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*”.4(2): 161
- Affandy. (2017). Penanaman Nilai-Nilai Kearifan Lokal dalam Meningkatkan Perilaku Keberagamaan Peserta Didik. *Attnulab : Islamic Religion Teaching and Learning Journal*. 2(2): hlm. 193-207
- Afridiani, T., Soro, S., & Faradillah, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, *Euclid*, 7(1), 12.<https://doi.org/10.33603/e.v7i1.2532>.
- Afriliyanto, M. (2012). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa Smp dengan Pendekatan *Methaphorical Thinking*. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(2), 192-202
- Amirazodi, F & Amirazodi M. (2011). Personality traits and Self-esteem. *International Conference on Education and Education Psychology (ICEEPSY)*. *Social and Behavior Sciences* 29, 713-716
- Amin, Saeful. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*. 4 (3).

- Amir, Thaufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning. Bagaimana pendidik memberdayakan pembelajaran di era pengetahuan.* Jakarta: Kencana Prenada Media grup
- Anugraheni, Indri. (2018). Meta Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *A Jurnal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGOT*, 14(1).
- Agustin. (2013). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Problem Based Learning. *Journal Of Elementary Education*. 2(1).
- Ajria, Bambang dan Kristin. 2018. Peningkatan Kerja Sama dan Hasil Belajar Tematik melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. 3 (1)
- Ari, Baksoro dan Suciati. 2015. Pengaruh Model Problem Based Learning disertai Media Key Relation Chart Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dan Kerja Sama Siswa dalam Kelompok. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (1)
- Aryana, M. (2010). Relationship Between Self Esteem and Academic Achievement Amongst Pre-University Student. *Jurnal of Applied Science*, 10(20), 2474-2477
- Aisyah, S., Yuwono, S., & Zuhri, S. 2015. “ Hubungan antara *Self Esteem* dengan Optimisme Masa Depan pada Siswa Santri Program Tahfidz di Pondok Pesantren Al-Muayyad Surakarta dan Ibnu Abbas Klaten”. *Jurnal Indigenous*, 13(2): 1-8
- Asnila, Z. 2016. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X SMA N 3 Tambusai. *Jurnal Mahasiswa FKIP Universitas Pasir Pengaraian*.
- BSNP. 2014. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemendikbud.Jakarta.

- Dewantara. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA. *Jurnal Paradigma*. 11 (2).
- Dewi dan Oksiana. 2015. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X do Sman 22 Surabaya. *Jurnal Pendidikan*. 2(3).
- Depdiknas. 2003. Undang-undang Ri No.20 tahun 2003.*tentang sistem pendidikan nasional*
- Fathurrohman, M. (2015). Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, A. 2010.Peningkatan Kemampuan pemahaman Matematis Siswa SMP Melalui Strategi *React*.*Forum Kependidikan*,30(1)
- Fauzan, Abdul dan Muhammad.(2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*. 5(1).
- Fitriyani, Tri dan Berti.(2019). Penggunaan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Bioterdidik*.
- Farisi, Abdul dan Malvina. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*. 2(3).
- Fadillah, S. 2012 “Meningkatkan *Self Esteem* Siswa SMP dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended”. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(1): 34-41
- Gitman, J. Lawrence. (2006). *Principles of Managerial Finance*, 10th edition
- Gunantara, Suarjana dan Riastini.2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal pendidikan*. 2 (1).
- Hamdayama, Jumanta. 2014. Model-Model Pembelajaran Kreatif dan

Berkarakter. Bogor : Ghalia Indonesia

Hidayat, R., & Nurrohman. (2016). Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Mts Lewat Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Jppm*, 9(1).

Hiebert, J. & Carpenter, T.. 1992. Learning and Teaching with Understanding. Dalam D Groues (ed). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.

Kartika, A. R. (2018). Model Pembelajaran Daring. *Journal of Early Childhood Care & Education*, 27.

Listika Burais, M (2016). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1-10.

Marpung, Y., (2008), Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI), *Proseding 20 Desember 2008*

Mawaddah, S, & Maryati, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(April),76-85.

Mawaddah, S., & Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4 (April), 76-85.

Mente, H. & Jazuli, L. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP UHO*. Vol. 2, No. 2, Hal. 37-54.

McMullin,J., & Cairney,,J. (2004). Self-Esteem and The Intersection of Age, Class, and Gender. *Journal of Aging Studies*, 18 (1), 75-90.

NCTM. (2000). *Principles and Standards Mathematics Teacher*. United States of

the national Council of Teachers of Mathematics

- Nichen Irma Cintia, F. K (2018). Penerapan Model Pembelajaran PBL Untuk meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa. 69-77
- Ompusunggu, V. D. K. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Sikap Positif Terhadap Matematika Siswa SMP Nasrani 2 Medan Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, 6(4), 93-105
- Rahma, D.U, dkk (2020) The Practicality Of Interactive CD-Based Audiovisual Media To Improve Listening Skill. *Journal Of Teaching and Learning*. 5(2): hlm. 103-720
- Rosenberg, M. 91965). *Society & the adolescent self-image*. Princenton: princenton University Press.
- Ruseffendi, .E.T (2006). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. Universitas Muhammadiyah Tangerang. *JPPM*, 10(2), 57-71
- Utari, R. (2007). Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Self-Esteem Siswa Melalui Pembelajaran. *Dinamika Pendidikan*, No. 1, Th.XIV, 76-89
- Verdianingsih, E. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman, Komunikasi dan Self-Esteem Matematis Siswa SMP Melalui Penerapan Strategi MNEMONIC. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia. repository.upi.edu
- Pendlington,S 2004. Low Self Esteem: Its Effect Low Achiever Learning. In Noyes, A. (Ed) *Proceedings of the British Society for Research into Learning Mathematic* 24(3) November 2004
- Pratama, Karmawan Adi.(2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah-langkah Polya ditinjau dari habits of Mind Siswa Kelas VIII pada Pokok Bahasa Bangun Ruang Sisis Datar. Skripsi Program

- Studi Pendidikan Matematika, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemendikbud. (2019). Laporan Nasional 2018 Indonesia. Jakarta: Kemdikbud.
- Safitri, T.P, (2013). Pembelajaran Quick On The Draw untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sobry, P. F. (2007). Strategi Belajar Mengajar Melalui Pemahaman Konsep Umum & Konsep Islam.
- Somatanaya, A.A.G.(2005). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SLPT melalui Pembelajaran dengan Metode Inkuiri. Tesis UPI. Tidak diterbitkan.
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D.Afabeta.
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.Afabeta.
- Tan, Oon-Seng. -. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Trihandradi. (2012). Step by Step SPSS 20 Analisis Data Statistik Yudhanegara, K, E. (2017). Penelitian Pendidikan Matematika.
- Yusri, Andi Yunarni. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. Jurnal Mosharafa. 7 (1).
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII di SMP Negeri Pangkajene. Jurnal Mosharafa, 7 (1), 51-62.
- Wulan Sari, dan Firosalia. (2020). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dan Model Group Investigation Terhadap Kemampuan Kerjasama Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Basicedu. 4(2).