

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

| | | |
|--------------------|---|---|
| Judul Karya Ilmiah | : | Analisis implementasi model pembelajaran Problem Based Learning dalam menumbuhkan keterampilan mengemukakan pendapat pada proses pembelajaran |
| Jumlah Penulis | : | 4 |
| Status Pengusul | : | Penulis Kedua |

Identitas Jurnal

| | | |
|---------------------------|---|---|
| a. Nama Jurnal | : | Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi |
| b. ISSN | : | 2597-4513 |
| c. Vol. No. Bulan, Tahun. | : | Volume 21 No 2, April 2022 |
| d. Penerbit | : | Universitas Negeri Jakarta |
| e. URL Artikel (Jika ada) | : | http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jmb/article/view/25855 |
| f. Repository/ Web | : | |
| g. Terindeks di | : | Sinta 4 |

Kategori Publikasi Karya Ilmiah:
(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*

| Komponen yang dinilai | Nilai maksimal jurnal ilmiah | | | Nilai akhir yang diperoleh |
|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Int. Bereputasi | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | 24 | <input type="text"/> | 20 | |
| a. Kelengkapan Unsur Isi Artikel (10%) | 2.4 | | 2.0 | 2.0 |
| b. Ruang Lingkup & Kedalaman Pembahasan (30%) | 7.2 | | 6.0 | 5.5 |
| c. Kecukupan & Kemutakhiran Data/ Informasi & Metodologi (30%) | 7.2 | | 6.0 | 5.5 |
| d. Kelengkapan Unsur & Kualitas Terbitan/ Jurnal (30%) | 7.2 | | 6.0 | 6.0 |
| Total = (100%) | 24 | | 20 | 19 |

CATATAN PENILAIAN

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi artikel: Sesuai
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: Cukup mendalam
- Kecakupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metologi: Sesuai dan Cukup
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan: Lengkap
- Indikasi plagiat: Tidak ada
- Kesesuaian bidang ilmu: Sesuai

Bandung, September 2022


Prof. Dr. Bambang Heru, MS