

## ABSTRAK

Nurul Zahra Hamidah (2022). **Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi matematis SMP melalui Model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me***

Kemampuan pemecahan masalah matematis sangatlah penting, akan tetapi pada kenyataan kemampuan tersebut masih jauh dari harapan. Rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis umumnya disebabkan peserta didik tidak terbiasa menyelesaikan permasalahan dengan langkah-langkah pemecahan masalah karena peserta didik terbiasa dibimbing dan diarahkan oleh guru. Selain itu rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis dapat disebabkan oleh disposisi matematis. Salah satu alternatif yang dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis pembelajaran melalui model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me*. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu: 1) untuk mengetahui adanya peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me* dibanding peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning*; 2) untuk mengetahui adanya disposisi matematis menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me* dibanding peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning*; 3) untuk mengetahui adanya korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me*. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah Quasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group*. Populasi pada penelitian ini adalah Kelas VIII SMP Negeri 63 Bandung, sampel tidak dipilih secara acak sehingga menggunakan kelas yang sudah ada, kelas VIII 8A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar tes kemampuan pemecahan masalah matematis dan angket disposisi matematis. Hasil analisis data akhir diperoleh diperoleh bahwa : 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me* lebih tinggi daripada peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning*.; 2) disposisi matematis peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me* lebih baik daripada peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning*; 3) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematis dan disposisi matematis peserta didik yang menggunakan *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me*.

Kata Kunci : Pemecahan Masalah Matematis, Disposisi Matematis, *Problem Based Learning* berbantuan *Wizer.me*