

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. (2016). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas SDM. Vol 5(1), hlm 11- 21. Diakses 22 April 2022
<http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TEK/article/view/486/388>
- Ahmad, N. Q., Lubis, N. A., & Alasta. R. P. (2018). Penggunaan Alat Peraga Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. Vol 11 (1), hlm 33-42.
<https://doi.org/10.37249/as-salam.v2i2.31>
- Budiastuti, D. & Bandur, A. (2018). Validitas dan Reliabilitas Penelitian. Jakarta : Mitra Wacana Media.
- Depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Dewi, P. S., & Septa, H. W. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematis Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 1(1), hlm 31-39.
<https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/jurnalmathema/article/view/352/249>
- Diningrum, P. R., Azhar, E. & Faradillah, A. (2018). Hubungan Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Jakarta. Vol(1), hlm 352-364. Diakses 7 April 2022
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/senamku/article/view/2757>
- Hanifah, N. (2014). Perbandingan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda Butir Soal dan Reliabilitas Tes Bentuk Pilihan Ganda Biasa dan Pilihan Ganda Asosiasi Mata Pelajaran Ekonomi. Sosio e-KONS. Vol 6 (1), hlm 41-55.
<https://core.ac.uk/download/270252298.pdf>
- Hermawan, I. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methode.
- Jaya, I. L. M. (2021). Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta : QUADRANT.
- Juanda, M., Johar, R., & Ikhsan, M. (2014). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran *Means-ends Analysis (MeA)*. Jurnal Kreano. Vol 5(2), hlm 105-113.
<https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kreano/article/view/3322/3651>
- Kurniawan, A. & Kadarisma, G. (2020). Pengaruh Disposisi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif. Vol 3(2), hlm 99-108. Diakses 19 Mei 2022.

<https://journal.iipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/viewFile/3623/1424>

Miliyawati, B., & Herman, T. (2019). *Effect of Problem Based Learning With Didactical Engineering on Student Mathematical Disposition*. Journal of Physics. Hlm 1-6. Diakses 7 April 2022.

https://www.researchgate.net/publication/336249034_Effect_of_problem_based_learning_with_didactical_engineering_on_student_mathematical_disposition

Tohir, M. (2019). Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun dibanding Tahun 2015

Nahdi, D., S. (2018). Eksperimentasi Model *Problem Based Learning* dan Model *Guided Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari *Self Efficacy* Siswa. Jurnal Cakrawala Pendas. Vol 4(1), hlm 50-56.

<https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/711>

Nenden, M. S., Yaniawati, R. P., Darhim, & Kartasmita, B. G. (2019). *The Effect of Different Ways in Presenting Teaching Materials on Student's Mathematical Problem Solving Abilities*. International Journal of Instruction. Vol 12(4), hlm 495-512.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : Sibuku Media.

Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 58 Tahun 2014. Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Permendikbud. (2018). Tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 tahun 2016 tentang kompetensi inti dan kompetensi dasar pelajaran pada kurikulum 2013.

Polya, G. 1973. *How to Solve it*. New Jersey: Princeton University Press.

Prasetyo, A. A., dkk (2020). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Eksperimen*. Semarang.

Purnamasari, I., & Setiawan, W. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi SPLDV Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika (KAM). Vol 3(2), hlm 207-215.

Riyani, P., Sampoerno, P. D., & Santi. V. M. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan *Google Classroom* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMKN 2 Bogor. Vol 5(2), hlm 27-34.

<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/21307/11220>

- Sofyan, H., dkk (2017). *Problem Based Learning Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press 2017.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sumartini, T.S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Vol 5(2), hlm 148-158.
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Widana, I. W., & Muliani, P. L. (2020). Uji Persyaratan Analisis. Jawa Timur : Klik Media.
- Yaniawati, R. P. (2019). *E-learning assisted problem based learning for self-regulated learning and mathematical problem solving*. *Journal of Physics*. Hlm 1-8.
<http://dx.doi.org/10.1088/1742-6596/1280/4/042023>
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). *Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition*. *International Journal of Instruction*. Vol 12 (4), hlm 640-654.
<http://dx.doi.org/10.29333/iji.2019.12441a>