

RINGKESAN

Ade Riana (2022). *Ningkatkeun Kamampuh Mikir Kritis Matematika jeung Kapercayaan Diri Siswa SMP ngaliwatan Modél Discovery Learning dibantuan ku Google Classroom.*

Modél pangajaran anu digunakeun sacara teu merenah bakal ngabalukarkeun kagiatan diajar teu éfektif jadi teu jarang kagiatan diajar jeung tujuan anu dipiharep bisa kahontal. Ku kituna, perlu dirévisi deui ngagunakeun modél pangajaran matematika di sakola, sangkan kagiatan diajar-ngajar leuwih éfektif jeung jalan kalawan optimal. Salah sahiji alternatif anu bisa digunakeun nya éta aplikasi modél Discovery Learning berbantuan Google Classroom. Modél Discovery Learning dilaksanakeun sacara kelompok kalawan léngkah-léngkah pangajaran mimitian ti méré stimulasi, rumusan/identifikasi masalah, ngumpulkeun data, ngolah data, pembuktian, jeung nyieun kacindekan/generalisasi. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho; naha ngaronjatna kamampuh mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran discovery learning dibantuan ku google classroom leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; naha rasa percaya diri siswa anu narima modél pangajaran discovery learning dibantuan ku google classroom leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa; Naha aya korélași anu positip antara kaparigelan mikir kritis matematik jeung kapercayaan diri siswa anu meunang modél discovery learning dibantuan ku google classroom. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta kuasi ékspérimén. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII D jeung VIII E SMP Negeri 2 Tanjungpandan anu objékna nya éta kamampuh mikir kritis matematik jeung percaya diri siswa SMP. Dumasar kana hasil analisis data, dicindekkeun yén: 1) Kanaékan kamampuh mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran discovery learning dibantuan ku google classroom leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran biasa. 2) Kapercayaan diri siswa anu narima modél pangajaran discovery dibantuan ku google classroom leuwih alus batan siswa anu narima modél pangajaran biasa. 3) aya korélași anu positip antara kamampuh mikir kritis matematik siswa jeung rasa percaya diri siswa anu meunang modél pangajaran discovery learning dibantuan ku google classroom.

Kata Kunci: Kamampuh Mikir Kritis Matematika, Percaya Diri, Diajar Discovery Learning dibantuan ku Google Classroom.