

## ABSTRAK

Ade Riana (2022). **Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP melalui Model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*.**

Model pembelajaran yang penggunaannya kurang tepat akan menyebabkan tidak efektifnya kegiatan pembelajaran sehingga tidak jarang kurang tercapainya kegiatan dan tujuan pembelajaran yang diinginkan. Oleh karena itu, perlu adanya pembaruan penggunaan model pembelajaran matematika di sekolah, agar kegiatan pembelajaran menjadi lebih efektif dan berjalan secara optimal. Adapun salah satu alternatif yang dapat digunakan yaitu penerapan pembelajaran model *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*. Model *Discovery Learning* dilakukan secara berkelompok dengan langkah pembelajaran dimulai dari pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, dan menarik kesimpulan/generalisasi. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui; apakah peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *google classroom* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; apakah *self-confidence* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *google classroom* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa; apakah terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model *discovery learning* berbantuan *google classroom*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi* eksperimen. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII D dan VIII E SMP Negeri 2 Tanjungpandan dengan objeknya kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-confidence* siswa SMP. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *google classroom* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. 2) *Self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *google classroom* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. 3) terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis matematis siswa dan *self-confidence* siswa yang memperoleh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan *google classroom*.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self-confidence*, Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan *Google Classroom*.