

DAFTAR PUSTAKA

- Afriyanti, 2018: 10-11 MANFAAT PEMBELAJARAN SEJARAH MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM PADA MASA PANDEMI COVID-19 *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru* (2020), [10.51169/ideguru.v5i1.155](https://doi.org/10.51169/ideguru.v5i1.155)
- Dahar, R.W.(1988). Teori-Teori Belajar. Erlangga. Jakarta. [10.20961/paedagogia.v20i2.13228](https://doi.org/10.20961/paedagogia.v20i2.13228)
- Fitriah. Murtadlo, A., & Wartti., R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*, 9(2), <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748> 108-112.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung: PT. Refika Aditama. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/1761-Article%20Text-5551-1-1020191231.pdf>
- Liestya, A. D., Muchlis, E. E., & Agustinsa, R. (2020). Perbandingan hasil belajar matematika antara model discovery learning dan ekspositori materi segiempat dan segitiga. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 103-112. [10.21831/jk.v4i2.30182](https://doi.org/10.21831/jk.v4i2.30182)
- Martyanti, A. 2013. “Membangun Self-Confidence Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Solving.” prosiding. [10.22460/jpmi.v1i3.p383-394](https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p383-394)
- Murtiyasa, B. (2016). Isu-Isu Kunci Dan Tren Penelitian Pendidikan Matematika. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya (KNPMP I) Universitas Muhammadiyah Surakarta, 1–10. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i2.2703>
- Nirfayanti, Nurbaeti. (2018). PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN ANALISIS REAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA. *JURNAL PENELITIAN MATEMATIKA DAN PENDIDIKAN MATEMATIKA*.2(1) : halaman 50-59. [e-journal.my.id > proximal > article](http://e-journal.my.id/proximal/article)
- Paradesa, R. (2017). Kemampuan berpikir kritis matematis mahasiswa melalui pendekatan konstruktivisme pada matakuliah matematika keuangan. *Jurnal*

- Pendidikan Matematika RAFA, 1(2), 306–325.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Prihono, E. W., & Khasanah, F. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Viii Smp. EDUMAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 74–87.
<https://doi.org/10.20527/edumat.v8i1.7078>
- Rakhmat, Jalaluddin. 2012. Psikologi Komunikasi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
[10.26418/ja.v1i2.42873](https://doi.org/10.26418/ja.v1i2.42873)
- Splitter, L. J. 1991. Critical Thinking : What, Why, When, and How. Educational Philosophy and Teory. 23(1): 89-109. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/5860-11993-1-SM.pdf>
- Sumarmo, U. (2015). Kumpulan Makalah : Berpikir Dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya. (D. S. Dkk, Ed.) (1st ed.). Bandung: FPMIPA - UPI.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v2i2.1778>
- Syamsudini , (2012). Aplikasi Metode Discovery Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah, Motivasi Belajar dan Daya Ingat Mahasiswa. <file:///C:/Users/ASUS/Downloads/13228-40358-1-PB.pdf>
- Syutharidho, & M, rosida rakhmawati. (2015). Pengembangan Soal Berpikir Kritis untuk Siswa SMP Kelas VIII Syutharidho, Rosida Rakhmawati M 1. Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika, 6(2), 219–227.
<https://doi.org/10.30656/gauss.v4i1.3129>
- Umam, K. (2011). Perbedaan Hasil Belajar Matematika dengan metode problem posing dan metode ekspositori. Paper disajikan dalam Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNESA (pp 339-345).
[10.26737/jpmi.v3i2.807](https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807)
- Umam, K. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Reciprocal Teaching. JPMI (Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia), 3(2), 57. <https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807>
- Umam, K., Suswandari, N. A., Wibowo, I. T., & Rohim, S. (2017). The Effect of ThinkPair-Share Cooperative Learning Model Assisted With ICT on Mathematical Problem Solving Ability among Junior High School Students. Paper disajikan

dalam Proceedings of the 26rd International Conference on Computers in Education (ICCE 2018), Christchurch, New Zealand (pp 94-98).
[10.26737/jpmi.v3i2.807](https://doi.org/10.26737/jpmi.v3i2.807)

Y, Herman T EduHumaniora | Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru (2016) 7(2)
140. [10.17509/eh.v7i2.2705](https://doi.org/10.17509/eh.v7i2.2705)